

الاصدار العاشر 22/9/2021







الموضوع

الصفحة	

4	المقدمة	1
5	كيفية الوصول للمدرسة في نظام مدرستي	2
	ضبط إعدادات المدرسة إلكترونياً.	3
10	- إعداد الفصول والجداول المدرسية	
20	- إدارة بيانات المعلمين	
26	 إدارة بيانات الطلاب 	
29	- السلوكيات	
30	 إعدادات الدرجات والسجلات 	
31	 اعداد درجات المقرر 	
32	الأنشطة التعليمية	4
	التواصل المجتمعي	5
40	- اللقاءات الافتراضية	
47	- إدارة الاعلانات	
49	التقارير والاحصاءات.	6
50	التقويم والأحداث	7
52	الأدوار المساندة	8
55	كيفية التواصل مع منسوبي المدرسة.	9
59	الأخطاء الشائعة	10
60	الدعم الفني	11





لمدير المدرسة دور رئيس وفعال في تهيئة البيئة والمناخ المناسب لعمليات التعليم والتعلم للطلاب، ولا يقف دوره عند التهيئة فهو الركيزة الأولى لتفعيل وإدارة ومتابعة رحلة التعلم الإلكتروني لكافة منسوبي المدرسة لتحقيق أهداف التحول نحو التعليم الرقمي والتعليم عن بعد، ولينجح المدير في هذه المهمة لابد أن يكون ملماً إلماماً جيداً ومتسلحاً بمهارات إدارة أنظمة التعلم الإلكترونية.

المقدمة

ونقدم هذا الدليل المصور لمدراء المدارس لمساندتهم على انجاز مهامهم بكل يسر وسهولة باستخدام منصة مدرستي.





1. تسجيل الدخول إلى منصة مدرستى.





كيفية الوصول للمدرسة في منصة مدرستي

كيف اقوم بتسجيل الدخول لهدرستي:

قم بتعبئة بيانات الدخول





كيفية الوصول للمدرسة في منصة مدرستي

المدخل لنظام إدارة التعلم الإلكتروني (مدرستي)

2. الشاشة الرئيسة.





كيفية الوصول للمدرسة في منصة مدرستي

تتكون الشاشة الرئيسة للنظام من عدة أجزاء وهي كالتالى:







الجزء الثاني: الوصول السريع لإدارة مكونات النظام وعرض آخر الإضافات في الأنشطة التعليمية





حتى يتمكن المستفيدين من استخدام المدرسة بشكل كامل وممارسة الأنشطة التعليمية الافتراضية التفاعلية لابد من ضبط اعدادات المدرسة وتهيئتها بتحديد الفصول الدراسية بها، وتحديد المعلمين واسناد المقررات الدراسية لهم، وتعيينهم على فصول المدرسة، وكذلك تحديد طلاب المدرسة وتوزيعهم على الفصول الدراسية المنشأة ...إلخ. وذلك كله يتطلب إعداد مسبق من مدير المدرسة وهذه المهارات هي ما سيتم تناوله في هذا الدليل.

1. إضافة الفصول الدراسية للمدرسة.

قم بالدخول على شاشة إدارة الفصول عن طريق الضغط على أحد الايقونات التالية:





نقوم بإدخال بيانات الفصول الدراسية للمدرسة (المرحلة، الصف، الفصل الدراسي، اسم الفصل، وصف الفصل، عدد المقاعد)، كرر هذه العملية حتى تنتهي من إنشاء فصول المدرسة كاملة.

البيانات التعليمية*	المرحلة الابتدائية
	الصف الثالث الابتدائي
	الفصل الدراسي الثاني
اسم الفصل المدرسي*	ثالث/أ
الوصف	يتضمن طلاب موهوبين
عدد مقاعد الطلاب*	32
	حفظ إلغاء

릗 إدارة المقررات 👹 إدارة بيانات الطلاب 🎽 إدارة المعلمين 🖽 الجدول الدراسي 📓 متابعة الغياب 👗 تعين قائد الفصل 🖌 تعديل 💼 حذف

من خلال الأيقونات الموضحة في الشريط يمكننا فعل التالي:

- إدارة المقررات الدراسية للمرحلة ثانوية مقررات، يمكن للمدير من إدارة مقررات الفصل المدرسي بحذفها وإضافة مقررات من المسارات الأخرى بما يتناسب مع مقررات طلاب الفصل.
- إدارة بيانات الطلاب والمعلمين يمكن للمدير إضافة المعلمين والطلاب وإدارة المقررات الخاصة بالطلاب.
 - تعيين قائد للفصل (رائد الفصل) من أحد معلمي الفصل.
 - حذف الفصل المنشأ بالخطأ، كما يمكننا تعديل بيانات الفصل المدخلة سابقاً.
 - أيضاً إدارة الجدول الدراسي للفصل وهذا ما سيتم توضيحه في الصفحات التالية.



ملاحظة:

بعد إضافة المعلمين والطلاب لن تتمكن من تعديل البيانات التعليمية للفصل.



1. تعيين قائد للفصل المدرسي





C 28

2. إضافة الطلاب للفصول المدرسية



لابد من إدارة البيانات التعليمية للطلاب أولاً من "إدارة بيانات الطلاب" ثم إضافتهم للفصول (راجع صفحة 26).



3. إضافة المعلمين للفصول المدرسية





4. إدارة مقررات الفصول المدرسية (نظام ثانوية مقررات)

يمكنك إدارة مقررات الفصل المدرسي بالدخول على المقررات من الأيقونة / إدارة المقررات بحذف المقررات الدراسية وإضافة مقررات أخرى من المسارات التعليمة المتاحة لنظام المقررات.







5. إدارة الجدول المدرسي للفصول

🆽 الجدول الدراسي

تعنية الإسلام المربية / الإقالس البرسي / الإقالس البرسي / المربية (الريابي البرسي) المربي الرياسي) تو المراسي المربي الم		إدارة الجدول الدراسي
ل ل الجدول والفصول ب الفصول المدرسية عدادت الجدول الفراسي الفصول المدرسية عدادت الجدول الدراسي عدادت الجدول الدراسي عدادت الجدول الدراسي وقت بداية اليوس وقت بداية اليوس الد القمن للمصمن في اليوم الد القمن للمصمن في اليوم الد القمن للمصمن في اليوم الد القمن المصمن اليوم الد القمن المصمن اليوم الد القمن المصمن اليوم الد القمن المصمن اليوم اليوا اليوا الدراسي اليوا اليوا الدراسي اليوا اليوا الدراسي الموا اليوا الدراسي الموا اليوا الدراسي اليوا اليوا الدراسي اليوا اليوا الدراسي اليوا الدوا الدراسي اليوا اليوا الدراسي اليوا الي		الصفحة الرئيسة / إدارة الفصول المدرسية / إدارة الجدول الدراسي
لله البراني المراسي المراس		
عرف عن المحدول والفصول م الفصول المدرسية أولا إيظهر لك الفصول المدرسية أولا إيظهر لك الفصول المدرسية أولا إيظهر لك العمول المراسي العمول الدراسي العمول المالي العمول الدراسي العمول المالي العمول المالي المالي العمول المالي العمول المالي	ام يتم اضافة إعدادت الحدما بالدياسي.	
ت عد المحدول والفصول	س پس بلغانه اعداده اعبان العراشي	
ت عدد البلدين المحرس المح ومر محرس المحرس المح		
المحاول المحدول والفصول المحاول المحاو	200	
المحاول والفصول المحاول والفريد المحاول والفريد المحاول والمحاول والم		
الفصول والفصول البناني عليك إدارة إعدادات الجدول للإلهر لك الفصول المدرسة أولاً ليظهر لك البراسي للمدرسة أولاً ليظهر لك عدادات الجدول الدراسي المن الفضول. إعدادات الجدول الدراسي المن المن المن المن المن المن المن المن		
الفصول المدرسية أولاً ليظهر لك الفصول المدرسية أولاً ليظهر لك جدول الفصل/ الفصول. الفصول الدراسي عدادت الجدول الدراسي إعدادات الجدول الدراسي وقت بداية اليوم الدراسي وقت بداية اليوم الدراسي وقت بداية اليوم الدراسي وقت بداية اليوم الدراسي مدة الحصة بالدقائق مدة الحصة بالدقائق المرق بين الحصص بالدقائق المرق بين الحصص بالدقائق المرق بين الحصص بالدقائق المرق بين الحصص بالدقائق المرة بين الحصم بالدقائق المرة بين الحصم بالدقائق المرة بين الحصص بالدقائق المرة بين الحصص بالدقائق المرة بين الحصم بالدقائق المرة بين الحصم بالدقائق المرة بين الحصم بالدقائي المرة بين الحصم بالدقائي المرة بين الحصم بالدقائي	ول 🗸 🗸	🔡 👖 إعداد الجدول والغصر
الفصول المدرسية أولا ليظهر لك جدول الفصل/ الفصول. إعدادت الجدول الدراسي وقت بداية اليوم الدراسي وقت بداية اليوم الدراسي وقت بداية اليوم الدراسي الدد القمى لحصص في اليوم الد القمى لحصص في اليوم المد المع بالدقائق أبام الجازات أبام الجازات المراكز المالي	ينبغي عليك إدارة إعدادات الجدول	-0
العدرين الرياب المعادي العمون. إعدادت الجدول الدراسي إعدادات الجدول الدراسي وقت بداية اليوم الدراسي و الدد اللقص للحصص في اليوم و الد اللقص الدصم بالدقائق و المرق بين الحصص بالدقائق المرق بين الحصص بالدقائق المرق بين الحصص بالدقائق المرق بين الحصص بالدقائق المرو بين الحص بالدقائق المرو بين الحص بالدقائق المرو بين الحص بالدقائق المرو بين الحص بالمان المرو بالد	الدراسي للمدرسة أولا ليظهر لك	أأسبب والرامص فال
إعدادت الجدول الدراسي المنافية الرئيسة المنافية المن	جدون الفصن/ الفصون.	العدغون المحرسية
إعدادات الجدول الدرالاري مقت بداية اليوم الدراسي مقت بداية اليوم الدراسي الحد الذقمي للحصص في اليوم مدة الحصة بالدقائق مدة حصة الراحة بالدقائق مدة حصة الراحة بالدقائق موا المرق بين الحصص بالدقائق موا المرة بين الحصص بالدقائق موا	حسب إلى إعداد المعاودي المعاودي	إعدادت الجدول الدراسي
اعدادات الجدول الدراللي ا مقت بداية اليوم الدراسي (6:30 م الدد القصي للحصص في اليوم (و) مدة الحصة بالمقائق (و) مدة محمة الرادة بالمقائق (و) المرق بين الحصص بالمقائق (و) المرق بين الحصص بالمقائق (و) المرق بين الحصص بالمقائق (و)		
إعدادات الجـدول الـدرالللي إعـدادات الجـدول الـدرالللي مقت بداية اليوم الدراسي مقت المص للحصص في اليوم مناه المص للحصص في اليوم مناه المص المقائق أيام الأجازات مقط إله]		
إعدادات الجـدول الـدراللـــي وقت بداية اليوم الدراسي الدد اللقصي للحصص في اليوم مدة الحصة بالدقائق مدة حصة الرامة بالدقائق أيام الأجازات أيام الأجازات حمظ إلها	▼	
وقت بداية اليوم الدراسي٠ (6:30 AM) الحد اللقصي للحصص في اليوم مدة الحصة بالدقائق٠ (1) مدة حصة الراحة بالدقائق٠ (1) الفرق بين الحصص بالدقائق٠ (1)	ي ي	إعدادات الجدول الدراس
ومَت بداية اليوم الدراسي٠ 6:30 AM الحد المُتصى للحصص في اليوم٠ () 9 () 1 مدة الحصة بالدقائق٠ عنه اليوم٤ () 1 مدة الحصة بالدقائق٠ 36 () 1 مدة حصة الراحة بالدقائق٠ 30 () 1 مدة حصة الراحة بالدقائق٠ 5 () 1 مامرق بين الحصص بالدقائق٠ أيام الأجازات٠ () الأحد () الإندان ()		
ومت بذلية اليوم الذراسي . الحد اللقصي للحصص في اليوم . مدة الحصة بالدقائق . مدة حصة الراحة بالدقائق . الفرق بين الحصص بالدقائق . أيام الأجازات . مدط الماط . مدط المعام . مدط . مدط المعام . مدط الم . مدط المعام . مسط . مسط . مسط . مسط . مسط . مسط . مسط . مسط .		
الحد الأقصى للحصص في اليوم* و مدة الحصة بالدقائق* 45 مدة حصة الراحة بالدقائق* 30 الفرق بين الحصص بالدقائق* 5 أيام الأجازات* الأربعاء الذربعاء الذربعاء الجمعة آي السبت	6:30 AM	وقت بدايه اليوم الدراسي"
بالدقائق، بالدقائق، مدة الحصة بالدقائق، مدة حصة الراحة بالدقائق، مدة حصة الراحة بالدقائق، مدة حصة الراحة بالدقائق، الفرق بين الحصص بالدقائق، مدة حصة الراحة بالدقائق، أيام الأجازات، الأدح الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس آلاجمعة آلاسبت حفظ إلغاء	9	الحد الأقصى للحصص في اليوم*
مدة الحصة بالدقائق* 45 مدة حصة الراحة بالدقائق* 30 الفرق بين الحصص بالدقائق* 5 أيام الأجازات* الأربعاء الذربعاء الذربعاء الحميس تحاصيات	3	
مدة حصة الراحة بالدقائق* 30 الفرق بين الحصص بالدقائق* 30 أيام الأجازات* الأربعاء الذربعاء الذربعاء الخميس تحافظ العاء	45	مدة الحصة بالدقائق*
مدة حصة الراحة بالدقائق* 30 الفرق بين الحصص بالدقائق* 5 أيام الأجازات* الأربعاء الذربعاء الخميس 🖉 الجمعة 🖉 السبت حفظ إلغاء		
الفرق بين الحصص بالدقائق* أيام الأجازات* الأدم الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس 🗹 الجمعة 🖉 السبت حفظ إلغاء	30	مدة حصة الراحة بالدقائق*
مترق بين المحصص بالدساق أيام الأجازات* الأدياء الأدياء الأدياء الذريعاء الحميس الجمعة السبت حفظ إلغاء		الفية بين الحصص بالنقائة *
أيام الأجازات* التُحد الإثنين الثلاثاء التُربعاء الخميس » الجمعة » السبت حفظ إلغاء	5	التترق بين التحسص بالدساني
حقظ إلغاء	🗆 الأحد 🗆 الإثنين 💭 الثلاثاء 💭 الأربعاء 💭 الخميس 🖉 الجمعة 🗷 السبت	أيام الأجازات*
حفظ إلغاء		
	حفظ إلغاء	





الراحة

الراحة

الراحة

الراحة

يمكنك الاطلاع على انعكاس جدول المعلم المعد في "إدارة بيانات المعلمين"

الراحة

الراحة

الراحة

معلم التجريبية

الحاسب الدّا

الدراسات الـ 🔻

معلم التجريبية

معلم التجريبية

اختر

معلم التجريبية

الرياضيات

معلم التجريبية

العلوم

معلم التجريبية

الرياضيات

معلم التجريبية

*

v

v

معلم التجريبية

الحاسب الدّا

لفتى الخالد

معلم التجريبية

معلم التجريبية

ستلاحظ عند اختيار المقرر ظهور

اسم المعلم بأسفل المقرر

اختر

*

معلم التجريبية

الرياضيات

معلم التجريبية

العلوم

معلم التجريبية

العلوم

معلم التجريبية

الثلاثاء

الأربعاء

الخميس



معلم التجريبية

اختر

اختر

اختر

قم بإدخال فترة الراحة، وبعد الانتهاء

قم بألضغط على حفظ.

معلم التجريبية

اختر

اختر

اختر

*

الحاسب الآل

لغتى الخالدة

الرياضيات

الفقه

الحديث

التربية الفني

Full Blast

القرآن الكريم

التفسير التوحيد v

v

الدراسات الاجتماعية والوطنية

۷

۷

۳



6. إدارة مقررات الطلاب (نظام ثانوية مقررات)

يتم إدارة المقررات الخاصة بالطلاب بعد إعداد الجداول الدراسية للفصول المدرسية ومن ثم إضافة الطلاب للفصول وإدارة مقررات الفصل ومقررات الطالب بحذف المقررات التي لا يقوم الطالب بدراستها في الفصل المدرسي الحالي والاستعاضة بمقررات من مسارات الفصول الأخرى مكانها.





المقررات الدراسية للطالب؛ هلا بنت عقيل بن فرج

فصل: علوم إنسانية أ الصفحة الرئيسة / إدارة بيانات الطلاب / المقررات الدراسية

في هذة الصفحة يمكن حذف مقرر من مقررات الفصل للطالب "هلا بننا المعنفي فقط أو إضافة مقرر من فصل آخر بما لا يتعارض مع الجدول الدراسي للطالب كما انه يمكن إرجاع المقررات المحذفة مع العلم أن الاجراء هنا سوف يؤثر على المقررات والدروس والواجبات والاختبارات التي سوف تظهر للطالب في المدرسة

إضافة مقرر دراسي

ا– المقررات الدراسية للطالب	
الثانوية مقررات- المسار الاختياري- اللغة الصينية	للله حذف
الثانوية مقررات- علوم إنسانية- الحاسب الآلي وتقنية المعلومات 2	للله حذف
الثانوية مقررات- علوم إنسانية- العلوم الإدارية 1	۵





قم بتحديد المسار التعليمي واختيار الفصل المدرسي والضغط على "بحث"، ستلاحظ ظهور المقررات التي يمكنك إضافتها لجدول الطالب بناء على الشجرة التعليمية والتي تتناسب مع الأوقات المتاحة في جدول فصل الطالب، قم بالضغط على "إضافة".

إضافة مقرر دراسي للطالب من فصل آخر

علوم إنسانية أ

الصفحة الرئيسة / الفصول الدراسية / إدارة بيانات الطلاب / المقررات الدراسية / إضافة مقرر دراسي للطالب من فصل آخر

سبقا في المقرر المراد اضافته للطالب مع العلم أن المقررات المقررات المحذوفة تعتبر حصصها فارغه يمكن الاستعاضة عنها حيث يكون هناك مقررات مستثناة للطالب في وقت حصص	متاح والمعد له جدول دراسي مى لفصل مع الأخذ في الاعتبار أن ا لجدول الدراسي اولاً للفصلين بد	بي وصولا للفصل الدراسي ال تعارض مع الجدول الدراسي ا ت المضافة عليه يجب ضبط ا بث يمكن للطالب الحضور	يتم اختيار التسلسل التعليم التي تظهر هنا يجب أن لا ت بالحصص الخاصة بالمقررا، المقرر المراد اضافته له بحي
	~	المسار الاختياري	البيانات التعليمية
	~	المسار الاختياري	
			بحث
اضافة		ختياري- القرآن الكريم	الثانوية مقررات- المسار الا

5 سيتم إضافة المقرر لقائمة المقررات المضافة للطالب من المسارات الأخرى.

	אטרענא מענקרשי שעיק ומטרעאי ממא ב		
يم إصامة المقرر للطالب بنجاح	م الثانوية مقررات- علوم إنسانية- التفسير2	ا منف 🛍	
	الثانوية مقررات- علوم إنسانية- معادلات تفاضلية	💼 حذف	I
	الثانوية مقررات- علوم إنسانية- الكفايات اللغوية 5	🛅 حذف	I
	٣– المقررات الدراسية المضافة (للطالب)		
•	الثانوية مقررات– المسار الاختياري– القرآن الكريم	+ حذف المقرر من الطالب	
	الثانوية مقررات- المسار الاختياري- مهارات البحث ومصادر المعلومات	+ حذف المقرر من الطالب	
	الثانوية مقررات- المسار الاختياري- الحاسب وتقنية المعلومات 3	+ حذف المقرر من الطالب	
	الثانوية مقررات- علوم طبيعية- فيزياء2	+ حذف المقرر من الطالب	
			عودة



7. إدارة بيانات المعلمين



تمكن أيقونة إدارة بيانات المعلمين مدير المدرسة من:

- توزيع المقررات على معلمي المدرسة وإسنادهم للفصول المدرسية.
 - استعراض جدول المعلم وحضور الحصص الدراسية.
 - تعديل بيانات المعلم الشخصية.
 - تعطيل معلم من الدخول للمدرسة في مدرستي.
 - الاطلاع على تقارير أداء المعلم.
 - إضافة معلم جديد.

V		اليبانك الدراسية اختر اسم المعلم أو رقم الهوية/ الإقامة
	محلم المغراب التعور	يت ايُنافة معلم جديد المعلم التات (جرية معلم التات (جرية
	⊘ ⊯ ≤ ∕	0 🔟 🛛 🖍

e ca

إضافة معلم إلى المدرسة:

		<
قم بالصبعط على إصافة معلم جديد ، يمكنك إصافة معلم داخل أو	إضافة معلم جديد 👻	<
حارج لور بعد تحديد الحيار قم بإدحال رقم الهويه/ الإقامة للمعلم	من خارج نظام نور	
واستحمال منبقي البيانات والصغط على تحفظ	من نظام نور	<
	0	

إضافة معلم جديد

ادارة / الصفحة الرئيسة / إدارة بيانات المعلمين / إضافة معلم جديد

0010000010	رقم الهوية/ الإقامة*
حفظ إلغاء	

- في حال وجود المعلم مسبقاً سيتم إظهار بيانات الدخول الخاصة به مع إشعارك بوجوده في المدرسة مسبقاً.
 - في حال عدم وجود المعلم في المدرسة سيتم إضافته وإظهار بيانات الدخول الخاصة به مع إرسال رسالة نصيه لجوال المعلم في نور ببيانات الدخول.
- في حال كون المعلم غير مضاف في نظام نور على مدرستك يتطلب منك التأكد من بياناته المدخله حيث أن بيانات الدخول سترسل إلى رقم الجوال المدخل في الخانة.

إضافة معلم جديد	
ادارة / الصفحة الرئيسة / إدارة بيانات الد	معلمين / إضافة معام جديد
تم إضافة المستخدم بنجاح،تم ضبط الصلاد	حيات والأدوار الجديدة بنجاح
رمّم الهوية/ الإمّامة*	5242424242
البريد الإلكتروني*	aa*****d@****.com
تأكيد البريد الإلكتروني*	aa***@***.com
الدسم الأول*	الجوهرة
اسم الأب*	0.COL
اسم الجد*	مىالح
اسم العائلة*	الاحمري
الجوال*	96653300000
نوع الجنس*	التى 🗸
l	حفظ إلغاء



لإضافة المقررات للمعلم



C 63

تعديل بيانات المعلم

ادارة / الصفحة الرئيسة /	/ ر دارة بيانات المعلمين / المعلم
	الله المقررات الجدول تعديل البيانات تقرير المعلم
	تحديث البيانات من نور سيتم تعديل بيانات الاسم والجنس من لظام لور
معلم يتبع نظام نور*	نعم
فم الهوية/ الإقامة*	1119994444
نسم الأول*	معلم
سم الأب*	ىلىك
سم الجد*	
سم العائلة*	تجربة
بريد الإلكتروني*	tt1000008@nthb.moe.gov.sa
كيد البريد الإلكتروني*	tt1000008@nthb.moe.gov.sa
جوال•	96650099000
وع الجنس*	12 12
فعيل محرر المعادلات"	

تعديل بيانات المعلم الأساسية وهي تشمل: • تحديث البيانات المعلم "الاسم والجنس" من نور • البريد الإلكتروني • الجوال • تفعيل المحرر الرياضي لمعلمي الرياضيات والعلوم، وهو أحد الأدوات مدفوعة الرخصة يوفرها النظام لتمكين المعلمين من إضافة المعادلات الرياضية والرموز الخاصة



مشاهدة تقرير المعلم

تقرير المعلم الصفحة الرئيسة / تقارير المعلم / تقرير المعلم									
					إدارة	لمقررات الجدول	ei	ا ديل البيانات	ا معلم
الفترة الدراسية	الفصل الدراسي الأول 1441-2 بحث	1 - العام الدراسي 1442-1441		v					
معلم ثالث تجربة									
إحصائية المشاركات									
عدد المشاركات		0							
الإثراءات غير التعليمية									
الإثراءات		0							
إحصائية المقررات التعليمية									
المرحلة المتوسطة – الصف الأ	أول المتوسط – الفصل ا	راسي الأول – er Goal							
	عدد المسارات	🛽 عدد الأسئلة	0	الواجبات المنشورة	8	واجبات الدروس مصححة	0	اختبارات الدروس	0
	عدد الدروس المنشأة	🛚 عدد الفصول	3	واجبات الحصص	1	عدد الاختبارات	0	الأنشطة	
	عدد الدروس المعتمدة	الدروس المتزامنة 🏮	12	واجبات الدروس	0	الاختبارات المنشورة	0	الأنشطة المنشورة	0
	عدد الطلاب	الدروس غير المتزامنة	12	واجبات منشورة مصححة	4	اختبارات الحصص	0	أنشطة الحصص	0
	عدد الإثراءات	ا عدد الواجبات	16	واجبات الحصص المصححة	0				
المرحلة المتوسطة – الصف الا	ثاني المتوسط – الفصل	در اسي الأول – er Goal	:						
	عدد المسارات	🛽 عدد الأسئلة	0	الواجبات المنشورة	0	واجبات الدروس مصححة	0	اختبارات الدروس	0
a	غدد الدروس المنشأة	ا عدد الفصول	1	واجبات الحصص	0	عدد الاختبارات	0	الأنشطة	0
	عدد الدروس المعتمدة	الدروس المتزامنة	0	واجبات الدروس	0	الاختبارات المنشورة	0	الأنشطة المنشورة	0
	عدد الطلاب	الدروس غير المتزامنة	0	واجبات منشورة مصححة	0	اختبارات الحصص	0	أنشطة الحصص	0
	عدد الإثراءات	🛽 عدد الواجبات	0	واجبات الحصص المصححة	0				

يمكن لمدير المدرسة الاطلاع على تقارير الإنجاز للمعلم من خلال أيقونة تقارير المعلم حيث تستعرض جهوده في اثراء المحتوى الرقمي التعليمي (بناء أسئلة، إضافة اثراءات، بناء اختبارات إلكترونية)، وتقدمه في توظيف إمكانات النظام في تقديم الأنشطة التعليمية (تقديم دروس افتراضية، إسناد واجبات إلكترونية للطلاب) ...إلخ.



يمكن لمدير المدرسة حصور الدروس الافتراضية الخاصة بالمعلمين :-



8. إدارة بيانات الطلاب







إضافة طالب إلى المدرسة: قم بالضغط على "إضافة طالب"، ومن ثم إدخال رقم الهوية/ الإقامة للطالب والضغط على "حفظ".

إضافة طالب ادارة / الصفحة الرئيسة / إدارة بيانات	الطلاب / إضافة طالب	
رقم الهوية/ الإقامة	*******101010	
	(+ تسجيل إلغاء	

- في حال وجود الطالب مسبقاً سيتم إظهار بيانات الدخول الخاصة به مع إشعارك بوجوده في المدرسة مسبقاً.
 - في حال عدم وجود الطالب في المدرسة سيتم إضافته وإظهار بيانات الدخول الخاصة به.
 - في حال عدم إضافة الطالب للمدرسة في نظام نور لن يتم السماح لك بإضافته على المدرسة

إضافة طالب
ادارة / الصفحة الرئيسة / إدارة بيانات الطلاب / إضافة طالب
لرقم الوزاري للمستخدم لا يتوافق مع الرقم الوزاري للمدرسة
رقم الهوية/ الإقامة
📌 تسجيل 🛛 إلغاء







يمكنك كمدير مدرسة متابعة سلوك الطلبه ورصد السلوكيات لهم، قم بالدخول على "السلوكيات" من القائمة الجانبية أو من "إدارة بيانات الطلاب" بالبحث عن الطالب والضغط على "سلوكيات".

					السلوكيات
				ية / السلوكيات	ادارة / الصفحة الرئيس
				لإقامة	الاسم / رقم الهوية – ا
	,	~	سلېي		نوع السلوك
لمترة السلوكيات	یمکنك ف	~	الكل		نوع الإجراء
مسبقا باختيار	رز المضافة أ المحدداد	~	مخالفات الطلبة تجاه الهيئة التعليمية والإدارية		نوع المخالفة
	ا "دجث"	~	5		مستوى المخالفة*
L		~	اختر		المخالفة*
			بحث		
					رصد سلوك
	مستوى المخالفة	نوع المخالفة	المخالفة	نوع السلوك	اسم الطالب
👁 التفاصيل 🛓 تصدير 🕻 تعديل 📋 دذف	5	مخالفات الطلبة تجاه الهيئة التعليمية والإدارية	تهديد معلمي المدرسة، أو الإدار	سلېي	طالب رابع تجربة
👁 التفاصيل 🛓 تصدير 🖌 تعديل 🗎 خذف	5	مخالفات الطلبة تجاه الهيئة التعليمية والإدارية	تصوير المعلمين، أو الموظفين، أ	سلېي	طالب ثالث تجربة
👁 التفاصيل 🛓 تصدير 🖌 تعديل 🗯 حذف	5	مخالفات الطلبة تجاه الهيئة التعليمية والإدارية	تهديد معلمي المدرسة، أو الإدار	سلېي	طالب رابع تجربة

لرصد سلوك جديد قم بالضغط على "رصد سلوك"، قم بتحديد نوع السلوك وادخال البيانات المطلوبة للسلوك المرصود والضغط على "حفظ". سيقوم النظام بإرسال السلوك لولى أمر الطالب والطالب.

رصد سلوك

الصفحة الرئيسة / السلوكيات / رصد سلوك

الفصل*	فصل ب
اسم الطالب*	طالب رابع تجرية
تاريخ رصد السلوك*	1442/03/01 الموافق بالميلادي 2020/10/18
نوع السلوك*	
وصف السلوك*	طالب مثالي
	حفظ إلغاء

29

10. إعدادات سجل الدرجات والمقررات





11. إعدادات درجات المقرر



کی تغاصیل درجات المقرر						درجات المقرر الصفدة الرئيسة / درجات المقرر
	المقرر : التربية الفنية		\sim		المرحلة الابتدائية	البيانات التعليمية*
25	الواجبات*		\sim		الصف الثاني الابتدائي	
25	الإختبارات*		×		القصل الدياسي الثاني	
25	الحضور والإنصراف*					
25	دروس متزامنة*				بحث	
0	الأنشطة المدرسية"					المقرر
50	درجة النجاح *	التفاصيل	1		100	التربية الفنية*
200	ضمن سجل الدرجات * الاستة الكانة المقس	0		الإختبارات : 25 دروس متزامنة : 25 ضمن سجل الدرجات : ⊠	الواجبات : 25 الحضور والإنصراف : 25 الأنشطة المدرسية : 0 درجة النجاح :50	





الأنشطة التعليمية

لتحقيق التميز في مخرجات التعليم لابد أن تكون أساليب واستراتيجيات التعلم التي يبذلها المعلمين مع الطلاب متجددة ومتنوعة، وتعد أحد مسؤوليات مدير المدرسة متابعة هذا الأمر وحث المعلمين على التنافس عليه، ولذلك متابعة هذا الإنجاز يتطلب وجود أدوات تيسر ذلك على المدير وهذا ما يوفره له نظام مدرستي.

ويساعد هذا الدليل مدير المدرسة على التعرف على الأدوات التي تساعده في متابعة انجاز المعلمين وتقدم الطلاب في الأنشطة التعليمية الإلكترونية على النظام.

من مكون "المقررات الدراسية" يمكنك الاطلاع على جميع مقررات المراحل واختباراتها، وواجباتها، والتقييم الذاتي التابع لكل مقرر.





e ca

1. الواجبات الإلكترونية المنشأة

يمكن الاطلاع على الواجبات المنشأة من المعلمين بالدخول عليها من التقارير أو بالدخول على المقررات الدراسية التابعة:

e ca

2. الاختبارات الإلكترونية المنشأة

يمكن الاطلاع على الاختبارات المنشأة من المعلمين بالدخول عليها من التقارير أو بالدخول على المقررات الدراسية التابعة:

الأنشطة التعليمية

e ca

2. الأنشطة المدرسية المنشأة

يمكن الاطلاع على الأنشطة المدرسية المنشأة من المعلمين بالدخول عليها من التقارير أو بالدخول على المقررات الدراسية التابعة:

يجب على المدير انشاء تصنيفات للأنشطة المدرسية ليتمكن المعلمين من اسناد أنشطة تعليمية للطلاب. - إدارة تصنيفات الأنشطة المدرسية والمشاريع

بنك الإثراءات

بنك الإثراءات

e ca

إضافة إثراء	
لصفحة الرئيسة / بنك الإثراءات / :	/ LearningResources/MangeResources/index / إضافة إثراء
ربط الإثراء بدرس*	اختر
نوع الإثراء*	اختر
اسم الإثراء*	
الثال	
وصف الإنراء	
كلمات استدلالية	أدخل كلمات استدلالية مفصولة بـ ،
	حفظ إلفاء
قم باختيار	يار التسلسل التعليمي للإثراء وادخال بيانته وتحديد ما اذاكان ملف او رابط
;	L
	عرض الكل
اسم الإثراء	
كلمات استدلالية	دلالية
ربط الإثراء بدرس '	حرس ∙ الكل ✓
	بحث ٩
_	
	testHpro
	التانوية مقررات- البرنامج سخصصي – مسار العنوم الصبيعية- ف
	39

التواصل المجتمعي

التحسين والتطوير مطلب لأي مؤسسة تعليمية؛ وكي يتحقق ذلك لابد لمدير المدرسة أن يلتقي بمنسوبي مدرسته في لقاءات متعددة سواءً كانت فردية أو جماعية لمناقشة وضع قائم أو اجراء أو تطوير مقترح أو إدارة أنشطة تعليمية وتربوية بالمدرسة ...إلخ.

ويساعد نظام إدارة التعلم المدير من خلال تيسير إقامة هذه اللقاءات افتراضياً بما يرفع مستوى ضمان تحقيق الهدف منها وكذلك عدم تخلف الكثير عن حضورها.

إنشاء اللقاءات الافتراضية وحضورها والتفاعل فيها.

قم بالدخول على شاشة التواصل المدرسي كما هو موضح في الشكل التالي:

لقاءاتي

اللقاءات العامة / القاءاتي

لله ديد اسم الله ال اسم الله ال الم المه الم المقدم من ال عود الماد الم المفاشة ثم اضغط المام الماسة أم اضغط المام الماسة المالة ما ضغط المام الماسة المالة ما ضغط المام الماسة المالة ما مضغط المام الماسة المالة مالماسة مستوى التصليل المالي الماردة بعد احتبارات المارة الول المام الماسة المام الماسة المام الماسة المام الماسة المام الماسي المام المم المم الماسي المم المام الماسي المام			اللفاءات العامة / الماءالي
لا توجد لقاءات عودة لقاء جديد اللفات لعامة / لقامتي / لقاء جديد القرة علي أيقونة حفظ علي أيقونة حفظ اللفات لعامة / لقامتي معلم المعم اللفات العامة / قامتي معلم المعم المعلم اللفة المستودفة اللفة المستودفة المتوافقيين		اسم المقدم	ل <mark>قاء جديد</mark> اسم اللقاء
عودة لقاء جديد اللفات العامة / لقابلتي / لقاء وفق البنود المحددة في الشاشة ثم اضغط اللفات العامة / لقابلتي / لقاء جديد اللاسم* المسم* المسم* المسم* المسم* المام معامي الصف الثالث متوسط المام عامي الصف الثالث متوسط المام عامي الطب المرحلة بعد اختبارات المترة الثولى المام المقبة المرة بالدقيقة وقت البداية المرة بالدقيقة المرة المستودفة المتوا المتوا المتوا المتوا المسودة المسودية المسودية المسودية المسودية المرة المستودية المرة المستودية المرة المسودية المرة المسودية		لا توجد لقاءات	
لاسم* للفاء مع معلمي الصف الثالث متوسط الوصف للفاء مناقشة مستوى التحصيل لطلاب المرحلة بعد اختبارات الفترة الثولى تاريخ البداية* 1438/11/24 وقت البداية* 1030 PM قت البداية* 0 الما 0 300 فئة المقدم* 0 الما 0 معلم نوع اللقاء 0 عام 0 خاص الفاة المستودفة* حاص المحوين الإضافيين) الشاشة ثم اضغط	عودة أدخل تفاصيل اللقاء وفق البنود المحددة فِ على أيقونة حفظ.	2 لقاء جديد اللقاءات العامة / لقاء تديد
الاسم* لما معلمي الصف الثالث متوسط الوصف لقاء مناقشة مستوى التحصيل لطلاب المرحلة بعد اختبارات الفترة الأولى تاريخ البداية 1438 14/1/24 وقت البداية 10:30 PM وقت البداية 10:30 PM الفترة بالدقيقة 15 مقلة المقدم 0 انا 0 معلم نوع اللقاء 0 عام 0 خاص المائة المستهدفة الحاليين		*	
الوصف تاريخ البداية وقت البداية وقت البداية وقت البداية الفترة بالدقيقة فئة المقدم الفترة بالدقيقة فئة المقدم الفترة المستهدفة الفتر الإضافيين المحوين الإضافيين المحوين الإضافيين الفتر الله الفتر الم الفتر المفتر الله الفتر الله الفتر المفتر المفترة الم الفتر المفترة الفتر المون المفترة الفتر المفترة المفتر المفترة المفترة المفتر المفترة المفترة المفتر المفترة المفتر المفترة المفترة المفتر المفترة المفتر المفتر المفترة المفتر المفترة المفتر المفتر المفترة المفتر المفتر المف		لقاء مع معلمي الصف الثالث متوسط	الاسم*
المترة البداية * 1438/11/24 وقت البداية * 10:30 PM المترة بالدقيقة * 10:30 PM عثة المقدم * 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		لقاء مناقشة مستوى التحصيل لطلاب المرحلة بعد اختبارات الفترة الأولى	الوصف
وقت البداية الفترة بالدقيقة فئة المقدم نوع اللقاء المئة المستهدفة المئة المستهدفة المحوين الإضافيين عام العام المحوين الإضافيين		1438/11/24	تاريخ البداية*
للفترة بالدقيقة* فئة المقدم* نوع اللقاء المئة المستهدفة المتون الإضافيين المحوين الإضافيين		10:30 PM	وقت البداية*
فئة المقدم*		45	الفترة بالدقيقة*
نوع اللقاء*		انا 🔍 معلم	فئة المقدم*
المئة المستهدفة" المدعوين الإضافيين 3 هدفا إلغاء		● عام ⊖ خاص	نوع اللمّاء*
المدعوين الإضافيين 3 همط إلغاء		×المعلمين	الفئة المستهدفة*
3 القام			المدعوين الإضافيين
		الحفظ إلغاء	3

إنشاء اللقاءات التفاعلية

لقاءاتي	
اللقاءات العامة / القاءاتي	
إضافة لقاء جديد	
اسم اللقاء	بحث
لماء الإجابة عن استفسارات الطلاب المقدم: قائد– مدرسة عام تاريخ البداية: 29/دو الفعدة/1411 - 20/يوليه/2020 02:30 م	اہ تقدید کی تعدیل 🕯 حذف
الأجتماع الأول مع أولياء الأمور المقدم: معلم مدرسة عام تاريخ البداية: 29×و الفعد/1414 - 20×وليه/2020 02:30 م	ر ۵ دنف ا
لاحظ أن النظام يتيح لك حذف اللقاء مادام أنه لم يحن موعد عقده، اللقاء فلا يمكنك حذفه وتلقائياً يقوم النظام بتعديل الايقونة إلى إخفاء انتهائه بحيث لا يمكن لاحد رؤيته والدخول عليه من المدعوين.	عد عقده، ولكن إذا تم عقد لة إلى إخفاء اللقاء بعد موين.
قاءاتي	
لقاءات العامة / لقاءاتي	
سافة لقاء جديد	
م اللقاء	بحث
اء الإجابة عن استفسارات الطلاب مقدم: ماند- مدرسة عام بذ البداية: 29/دو القدد/1441 - 20/بوليه/2022 23:20 م	ا تقديم إخفاء

متطلبات الأجهزة للعمل على Microsoft Teams سواء للحاسب المحمول أو أجهزة الحاسب المكتبي:

إرشادات تثبيت Microsoft Teams:

التسجيل وحضور اللقاءات التفاعلية

 اذا كنت من الحضور، قم بالضغط على "حضور" من نافذة اللقاءات التي تم تسجيلك بها واختيار الإكمال عبر التطبيق.

	ц i ji			3
		تنزيل تطبيق Windows استخدم تطبيق سطح المكتب للتمنع بتحرية لا تضاهي	•	
[-i	المتابعة على هذا المستعرض التنزيل أو التثبيت غير مطلوب.		كيف تريد الانضمام إلى اجتماعك في Teams؟
بعد تثبيت التطبيق اختر "فتح تطبيق Teams لديك"		فتح تطبيق Teams لديك هل لديك النطبيق بالفعل؟ انتقل إلى اجتماعك مباشرة.	uji	

- اضغط على "الانضمام الآن" - قم بإغلاق الوصول إلى الكاميرا للحفاظ على الخصوصية.

سيتم عرض القاعة الافتراضية على شاشاتك في ثواني، وذلك يعتمد على سرعة شبكة الاتصال لديك.

هنا خصائص الفصل الإفتراضي التي تتيح لك تقديم اللقاء بشكل متكامل

تقديم الدرس

يمكنك التحكم بكل مستخدم، اي بإغلاق اللاقط الصوتي او اخراج المستخدم من اللقاء وغيرها من الخيارات عن طريق النقر على الثلاثة نقاط المتواجدة بجانب كل مستخدم

46

2. إدارة الاعلانات

الاعلانات

إعلان جديد	
الصفحة الرئيسة / إدارة الإعلانات / إعلان جديد	
عنوان الإعلان*	
وصف الإعلان	
الفئات المستهدفة* الفئات المستهدفة	
تاريخ بداية النشر*	
وقت بدایة النشر* 12:00 PM	
تاريخ نهاية النشر*	
وقت نهاية النشر* 12:00 PM	
المرفقات	
حفظ إلفاء لاضافة تفاصيل اعلان يجب تعبئة نموذج الإضافة ثم النقر على حفظ	_
الكل	
المعلمين أولياء الأمور الطلاب باقي الأدوار (الأدوار المساندة)	وتحديد الفئة المستهدفة في حال كان الإعلان على مستوى المدرسة

تقارير عامة

التقارير والاحصائيات

التقارير أحد الأدوات الرئيسية التي تعكس الإنجازات المدرسية نحو تحقيق الأهداف المنشودة ورفع الأداء للمستوى المتوقع. ندرية التقايير والأربير الأبابتية في ما وابتيا وروسال ومرة أو وروم وند التفاذ القراراتية وروالة وروم والتوارير

خدمة التقارير والاحصائيات توفر معلومات لمدير المدرسة لدعمه عند اتخاذ القرارات نحو التحسين والتطوير.

- تقارير المدرسة: يمكن الاطلاع على بيانات المدرسة ومتابعة دخول الكادر التعليمي والطلاب للمدرسة من خلال سجل المستخدمين.

- تقارير الطلاب: تمكنك التقارير من الاطلاع على تقدم الطلاب بمستواهم الدراسي.
- تقارير المعلمين: تمكنك التقارير من متابعة المعلمين والاطلاع على الانشطة التعليمية المقدمة من قبلهم.

التقويم والأحداث

استعراض احداث المدرسة والأنشطة المجدولة:

2. إضافة حدث على التقويم.

الأدوار المساندة

ار المىيىاندة ون	الأدو ابن خلد
دور مساند اديمي دور: متابعة تقدم الطلاب على النظام ومعالجة وضع المتأذرين منهم. : 0	إضافة م مرشد أك وصف ال المعينين
لتعيين أحد منسوبي المدرسة على الدور المنشأ، اضغط على أيقونة تعيين، بمجرد تحديد المستخدم سيتم تعيينه على الدور. وفي حال رغبتك بإضافة عضو جديد للمدرسة لتولي وفي حال رغبتك بإضافة مصتخدم. وقم بإدخال الدور اضغط على أيقونة إضافة مستخدم. وقم بإدخال المستخدم بشكل مباشر من نور. تعيين مشتقليس	انرة / الدور المستخدم) انرة / الدور المستدة / إذرة المستخد
رقم الوري ة 111999444 من المولية المول	رمّم الهوية/ الإمّامة*
Jan Alama	الاسم الأول*
ايمك ا	اسم الأب*
4	اسم الجد*
الإصافة مستخدم	اسم العائلة*
سيتم إضافة و إلفاء الملاحيات مباشرة في وقت اختيارها او إلفاء الإختيار المالة الملاحيات مباشرة في وقت اختيارها او إلفاء الإختيار	البريد الإلكتروني*
مملم ثلث تورية 	تأكيد البريد الإلكتروني" الجوال"
لترب المرابع تجرية المرابع المرابع تجرية (مم الموبية: 14499010 البيرية الإلكتوني: هديري معامل المرابع المرابع المرابع البيرية الإلكتوني: هديري معامل المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع	نوع الجنس*

التواصل من الأدوات الهامة للحفاظ على العلاقات داخل المجتمع المدرسي، ومن خلال ارسال الرسائل واستلامها في النظام سيبقى المستخدمين على تواصل بشكل مستمر.

ويساعد هذا الدليل مدير المدرسة على معرفة آلية التواصل بالوسائل المتاحة في النظام.

- ستلاحظ وصول بريد إلكتروني عند إنشاء دروس معدة من قبل معلميك، يمكنك التواصل معهم بإنشاء بريد جديد وإرساله إلى حساباتهم الإلكترونية التابعة للمدرسة.

e 128

2- صندوق الرسائل

من الأدوات التي تمكن المدير من التواصل مع الكادر التعليمي وأولياء الأمور.

صندوق الرسائل الواردة

يوجد عدد (0) رسائل واردة غير مقروءة - كل المدارس

الصفحة الرئيسة / صندوق الرسائل الواردة

رسالة جديدة 🏲 الرسائل الصادرة 🔿 الرسائل الواردة
لا يوجد رسائل واردة

كيفية التواصل مع منسوبي المدرسة

		النتيجة
		3 الرنتيائل الصادرة عرض الرسائل الصادرة - كل المدارس الصفحة الرئيسة / الرسائل الصادرة
	ائل الواردة	رسالة جديدة 🎓 الرسائل الصادرة 🤝 🗠 الرس
، مشاهدة الرسالة	عدد المرسل إليهم : 1 روضة براعم الامتياز الأهلية	تنبيه نظام عنوان الرسالة :السلام عليكم الثلاثاء 16/محرم/1443- 24/أغسطس/2021-7:03 م

الأخطاء الشائعة

يصف هذا الجزء الخدمات الأساسية واحتمالية رسائل الخطأ التي قد تتلقاها اثناء استخدام النظام وطريقة تفاديها:

- تسجيل الدخول: خطأ في بيانات اسم المستخدم وكلمة المرور, يجب التأكد من وضع اللغة الإنجليزية والتأكد من ادخال حساب مايكروسوفت بالشكل الصحيح <u>etbkb.moe.gov.sa ***</u> وإدخال كلمة المرور الصحيحة
- تحديث رقم الجوال: خطأ يجب ادخال رقم الجوال بالشكل الصحيح, يجب ادخال 10 ارقام فقط ولا يتم قبول الأحرف أو الرموز.
 - 3. تحديث البريد الإلكتروني: خطأ يجب ادخال البريد الإلكتروني, يجب إدخاله بالشكل الصحيح مثال: @gmail.com *** حيث أن الخانة لا تقبل ارقام او رموز ** & ## فقط.
 - 4. إضافة حدث: خطأ يجب ان يكون زمن انتهاء الحدث أكبر من زمن بداية الحدث, يجب ادخال قيمة أعلى لزمن انتهاء الحدث من زمن بداية الحدث, وهو متطلب اجباري لنشر الحدث.
 - 5. المرفقات:
 - خطأ عنوان الصورة يجب أن يبدأ بأحرف ولا يقل عن حرفين ولا يحتوي على رموز, يجب ادخال عنوان للصورة المكون من احرف فقط ولا يقل عن حرفين.
 - خطأ يرجى اختيار ملفات من الأنواع التالية pdf,zip و بأقصى حجم 10 ميجابايت, يجب رفع ملف بالأنواع المحددة ولا تتجاوز سعتها 10 ميجابايت.
- 6. إضافة فصل مدرسي: خطأ اسم الفصل المدرسي يجب أن يبدأ بأحرف ولا يقل عن حرفين ولا يحتوي على رموز, ر يجب ادخال عنوان للفصل المكون من احرف فقط ولا يقل عن حرفين.

	١ الحراسي الثاني (٢٤١–٢٤٢ 2 الحراسية / الشعول الحراسية / إيارة الجداول والقسول / إضافة قصر	إضافة فصل مدرنتني العام الدراسي IEE – القصل ادارة / المندة الرئيسة / السلوة
لا يمكن ترك حقل الريانات التعليمية بمون اختيار	الثلوية مقررات	الريانات التعليمية"
v	الظر	
اسم القصل المرسي وجب أن يودًا بأطراب ولا والل عن طرقين ولا وظوى على وموز	"8	اسم القصل المدرسي*
		الوصف
لا يمكن ترك مقل عدد مقامد الطلاب فارغا		Apathali selike san
	حفظ إلغاء	

- 7. دارة الجدول الدراسي: خطأ لا يمكن اسناد حصة للمعلم حيث يوجد حصة بمقرر فيزياء3 بفصل BB تتعارض مع الحصة المحددة, يجب مراعاة جداول المعلمين وتوزيعهم عند إدارة الجدول الدراسي لكل فصل لتفادي حالات التعارض.
- عبر معام: خطأ رقم الهوية المدخل غير موجود في نظام نور, يرجى كتابة رقم الهوية بالشكل الصحيح 10 ارقام فقط ولا يحتوي على ارقام او رموز إضافة طالب

، ارقام او رموز	إضافة طالب	
	ادارة / الصفحة الرئيسة / إدارة بيانات ال	الطلاب / إضافة طالب
	رقم الهوية/ الإقامة المدخل غير موجود فح	غي نظام نور
	رقم الهوية/ الإقامة	88
		🗲 تسجيل 🛛 إلغاء
	59	

التواصل مع الدعم الفني

في حال واجهتك معضلة أو صعوبة بالوصول إلى مبتغاك، قم بالتواصل مع الدعم وليتم معالجة طلبك بالشكل

المطلوب يفضل التفصيل بالمشكلة التي تواجهك وإضافة صورة لتدعيمها ليتم معالجتها بالصورة المطلوبة.

الصفحة الرئيسية ١ تذاكر الدعم الفني

دعم الفني	تذاكر الد
·,	* تعني ان هذه الحقول إلزامية
يمكن الاطلاع على التذاكر المرفوعة مسبقاً والحل المقدم لها من قبل	رقم الهوية الوطني *
الدعم الفني.	رقم التذكرة
لإضافة تذكرة جديدة	انا نست برنامچ روبوت تصریبان انین بحث
يث أولا لإظهار النتائج	يجب عليك البحد

+	
•	+

ملاحظة: سيتم إرسال كامل التفاصيل إلى بريدك الإلكتروني فتأكد من إدخاله بشكل صحيح.

