



وزارة التعليم
Ministry of Education

العودة إلى المدارس

الدليل

الإرشادي - ولي الأمر

1443 هـ



الإصدار الثالث

رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا



رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا

رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا

العودة إلى المدارس

الدليل

الإرشادي لولي الأمر

1443هـ



وزارة التعليم
Ministry of Education

المحتويات

6	• المقدمة
9	• المهام والمسؤوليات
10	• دور ولي الأمر استعداداً للفصل الدراسي الأول
11	• دور ولي الأمر أثناء الدراسة
13	• الأدوات والعملية التعليمية
13	• مصادر المحتوى التعليمي
14	• الأنشطة التعليمية
14	• التقييم والاختبارات
15	• الإشراف والمتابعة لآلية تقييم الطالب عبر منصة مدرستي
15	• التدريب والدعم الفني
16	• الأدلة المساندة
17	• توجيهات خاصة للطالب
18	• أهم البدائل التعليمية لأدوات التعليم الإلكتروني
19	• الخاتمة



المقدمة

لنتعلم بحذر.

- من أهم المرتكزات التي توليها وزارة التعليم لتقديم عناية فائقة للفصل الدراسي الأول هي:
- تحقيق عودة آمنة وصحية لأبنائنا الطلاب والطالبات في كافة المراحل الدراسية، ولمنسوبيها من الهيئة التعليمية والإدارية،
 - استدامة واستمرارية الرحلة التعليمية الآمنة لمنسوبي المدرسة منذ الدخول لها وحتى الانصراف منها.
- ولأجل ذلك جاء هذا الدليل الإرشادي ليوضح للمستخدمين التعليمات والإرشادات والإجراءات والنماذج التشغيلية التي يجب اتباعها وكذلك يسلط الضوء على مصادر وآليات التعليم الإلكتروني وخطوات تفعيل الأمثل له في كل دور.

والله نسأل التوفيق و السداد لما فيه الخير لأبنائنا و بناتنا الطلاب و الطالبات...





وزارة التعليم
Ministry of Education

يبدأ اليوم الدراسي

للمرحلة الابتدائية من الساعة: 3:30 مساءً

للمرحلة المتوسطة والثانوية من الساعة: 7 صباحاً

مهام ومسؤوليات ولي الأمر



www.Madrasati.sa
عبرسات 12437

https://backtoschool.madrasati.sa/#intro

رابط منصة مدرستي:
تبريد قناة عين:
رابط منصة العودة الآمنة:

نعود بحذر

الدعم:
منصة مدرستي
الرقم: 19996
مركز الاتصال للاستشارات



[رابط](#)
[كيفية إعادة ضبط تردد قنوات عين](#)
دروس على قمر عرب سات

الاستفادة من قنوات عين

تشمل القنوات على **23 قناة فضائية** لكافة المراحل الدراسية من الأول الابتدائي إلى الثالث الثانوي، وتبث الدروس والمراجعات لجميع المناهج الدراسية، بالمواعيد مع الخطة الدراسية المعتمد من وزارة التعليم، وتغطي مختلف مسارات المرحلة الثانوية، كما تدعم الدروس لغة الإشارة لتحقيق الاستفادة المثلى لطلاب وطالبات التربية الخاصة، وتبث الدروس تزامنياً على **قناة عين دروس على اليوتيوب**.

المستفيدون



المهتمون بالتعليم
بشكل عام



أولياء الأمور



المعلم والمعلمة



الطالب والطالبة

عين

منصة البث الفضائي

تبث جميع القنوات (23 قناة) على قمر **عرب سات** ويتم ضبطها من خلال البحث اليدوي على تردد **12437** باستقطاب **عمودي**، وبمعدل **ترميز 27500** على الإرسال **DVB-S2**

عين

المرحلة الثانوية

عين

المرحلة المتوسطة

عين

المرحلة الابتدائية

يبدأ **البث المباشر** للدروس لمرحلتي **الثانوية والمتوسطة** بدءاً من الساعة **7:00** صباحاً
و**للمرحلة الابتدائية** بدءاً من الساعة **3:30** مساءً و**تعاود على مدار الساعة طوال اليوم**.

- كل مرحلة دراسية لها قائمة تشغيل و رابط للبث المباشر للدروس بالتزامن مع البث المباشر على القنوات الفضائية خاصة بها.
- يتم رفع جميع الدروس على قوائم التشغيل ليستفيد منها الطالب والطالبة ويصل إليها في أي وقت، كما تم توضيح المرحلة الدراسية والمنهج الدراسي وعنوان الدرس في الوصف أسفل كل درس.

YouTube

[عين دروس - DorosIEN](#)

عين

النموذج التشغيلي للمدارس بجميع المراحل

المرحلة الابتدائية : جميع المقررات تدرس إلكترونياً عبر المنصات التعليمية المعتمدة، بالاستفادة من البث التلفازي والرقمي.

المرحلة المتوسطة والثانوية: حسب النموذج المطبق في المدرسة (حضوري أو مدمج) وفقاص للكثافة الطلابية قد يخضع الطالب لتقسيم مجموعات فيتلقي بعض الدروس بالنمط الحضوري في المدرسة والبعض الآخر بنمط التعليم الإلكتروني المتزامن او غير المتزامن.

المهام والمسؤوليات لولي الأمر



تنفيذ المهام الواردة في الدليل التنظيمي والإجرائي لمدارس التعليم العام والمعاهد ومراكز التربية الخاصة، إضافة إلى المهام الآتية:

- استلام الكتب المدرسية من المدرسة من قبل الطالب أو ولي الأمر.
- التحقق من فعالية حساب الابن على منصة مدرستي ومنصة روضتي ومنصات المدارس الأهلية والعالمية والأجنبية.
- توفير البيئة الداعمة للتعليم الإلكتروني.
- الحصول على التدريب المتوفر لولي الأمر المتاح على منصة العودة إلى المدارس.
- متابعة الطالب في التعليم الإلكتروني وتقديم الدعم له في تعلمه من خلال القنوات المحددة له، والخطوة الدراسية التي اقترتها المدرسة.
- حث الطالب على التدريب على التعلم الإلكتروني والمتاح على منصة العودة إلى المدارس.
- التواصل الفعال والتعاون مع المدرسة في مستجدات الجوانب الصحية والتربوية للطلاب ومتابعة أدائه التعليمي.
- الحرص على تأدية الطالب للإختبارات المركزية (المعدة من قبل مكاتب التعليم) أو التقويمية المعدة من قبل معلم المدرسة.

رحلة ولي الأمر في التعليم الإلكتروني

دور ولي الأمر استعداداً للفصل الدراسي الأول



يعد ولي الأمر الشريك الأساسي في العملية التعليمية، ويميز دوره في إنجاح رحلة تعلم الأبناء بمتابعتهم بشكل دوري، وتجهيئهم للعام الدراسي، وتوفير البيئة التعليمية المناسبة في المنزل بما يعظم فرص التعلم بشكل أفضل، ولتحقق ذلك؛ على ولي الأمر التخطيط بشكل جيد استعداداً لبدء العام الدراسي من خلال التحقق مما يلي:

- استلام الكتب المدرسية من المدرسة
- الاطلاع على أدلة الاستخدام لمنصة مدرستي والتعرف على أدواتها والتدريب على إستخدامها.
- الاطلاع على آداب السلوك الرقمي وسياسة استخدام المنصة.
- التأكد من إمكانية الدخول على المنصة بواسطة حسابه في نظام نور.
- التحقق من حساب الطالب في منصة مدرستي والمتابعة الدورية للحساب من خلال الرابط www.Madrasati.sa
- تهيئة المكان المناسب للطالب للتعلم عن بُعد (الإضاءة - التهوية - التكيف - الهدوء)
- توفير التجهيزات اللازمة للتعلم عن بعد (جهاز الحاسب الالى - الانترنت) و ضبط تردد قناة عين التعليمية الفضائية .
- توفير البيئة النفسية والاجتماعية للطالب الملائمة للدراسة
- تشجيع الطالب على الاعتماد على النفس والحوار الأسري الهادف والبعد عن أسلوب اللوم والتخويف .
- حث الطالب على الالتزام الأخلاقي خلال عمليات التعلم عن بعد.
- التحقق من نمط التعلم الذي سيستخدمه الطالب في دراسة المقررات وفقاً لتوجيهات المدرسة (حضورى ، عن بعد).



على ولي الأمر متابعة تعلم أبنائه وتطبيق تعليمات التعليم الإلكتروني من خلال :

- مساعدة الطالب على الانتظام في حضور الدروس بوقتها المحدد
- حث الطالب على أداء النشيد الوطني وأداء التمارين في بداية اليوم الدراسي.
- متابعة حضور الطالب للدروس اليومية من خلال منصة مدرستي وقناة عين التعليمية الفضائية تردد **عرب سات (12437)** .
- مراعاة العادات الصحية أثناء جلوس الطالب أمام التلفاز أو جهاز الحاسب الآلي مثل (الجلوس الصحيح ، المسافة المناسبة بين الطالب والتلفاز أو جهاز الحاسب الآلي)
- الحرص على توفير الوجبات الصحية للطالب وتعويدهم على السلوك الصحي السليم كالغذاء المتنوع ، وتجنب السهر ، وممارسة الألعاب الحركية المناسبة لهم .
- الحرص على متابعة التحصيل الدراسي للطالب والاطلاع على التقارير الدورية عن أداء الطالب (الحضور، التكاليفات ، التقييمات)
- ملاحظة السلوكيات غير العادية التي قد تظهر على بعض الأبناء بسبب الخوف من الإصابة بالجائحة، والتدخل بطلب الإستشارة من المختصين من خلال وحدات الخدمات الإرشادية في إدارات التعليم والمراكز المختصة .

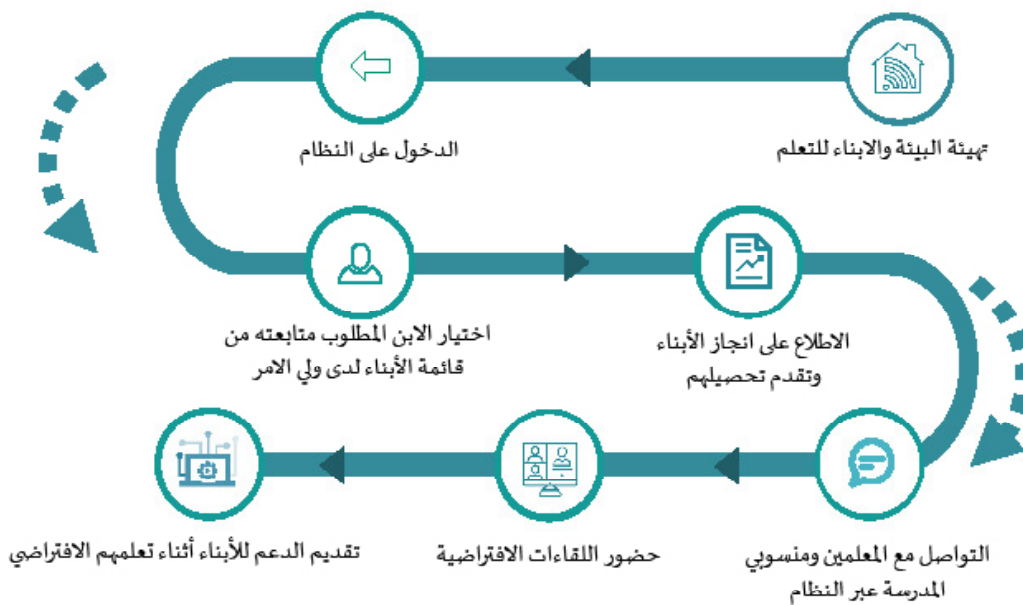
- حث الأبناء باستمرار على التفاعل مع المعلم اثناء الحصص الافتراضية ، وارسال الاستفسارات للمعلمين عبر البريد الإلكتروني أو غرف المعلمين.
- وضع جدول بالاتفاق مع ابنك لتحديد وقت الدراسة ووقت أداء الواجبات مع مراعاة التعليمات والنصائح التي ترد من المدرسة وأوقات التسليم للواجبات على المنصة.
- - في حال تعذر متابعة الطالب للتعليم الإلكتروني لسبب ما ، يلجأ ولي الأمر للمدرسة للحصول على نموذج المتابعة الاسبوعي لضمان استمرارية التعلم.

*ملحوظات هامة:

- يجب على الطالب حضور الحصص الدراسية في موعدها؛ لمشاركة معلمه وزملائه الطلاب في الفصل الافتراضي، وعدم التردد في سؤال المعلم عن أي جزئية من الدرس تتطلب إيضاح، ويمكن للطلاب مشاهدة الدرس المسجل، أو التوجه للقنوات الفضائية، وقنوات عين على اليوتيوب لمن فاتته الدرس، أو لمن يرغب في المزيد من المراجعة والاطلاع.
- يمكن للطالب استخدام أحد الأجهزة الذكية، مثل: (الحاسب الشخصي، الحاسب المحمول، الهاتف الذكي ، التلفزيون الذكي ، الأجهزة اللوحية مثل: الآيباد وغيره).
- في حال عدم توفر أجهزة يمكن لولي الأمر متابعة تعلم أبنائه عن طريق مشاهدة الدروس على قنوات البث الفضائية، أو قنوات عين يوتيوب.
- في حال عدم إمكانية التنسيق بين الأبناء للمتابعة بشكل إلكتروني عبر نظام مدرستي، يمكن لولي الأمر التنسيق مع المدرسة أو معلم المادة للحصول إرشادات وخطة التعلم المناسبة لوضع الطالب وآلية متابعة ولي الأمر له في المنزل.



رحلة دعم ولي الأمر لتعلم الأبناء عبر النظام



على ولي الأمر التواصل بشكل مستمر مع المدرسة من خلال نظام مدرستي لمعرفة كافة المستجدات والمهام المطلوبة منهم والتفاعل معهم بالشكل الصحيح. وكذلك معرفة كافة البدائل المتاحة لهم للعملية التعليمية.

يجب على ولي الأمر معرفة المحاور الأساسية للعملية التعليمية والبدائل المتاحة لها وهي:

- مصادر المحتوى التعليمي
- الأنشطة التعليمية
- التقييم والاختبارات

أولاً: مصادر المحتوى التعليمي

1. الكتاب المدرسي: يمكن للطالب والمعلم الاستفادة من الكتاب المدرسي بشكل مباشر.
2. البث المباشر لشرح الدروس على قنوات عين الفضائية: وفرت الوزارة شرح كامل لكافة المواد عبر قنوات عين الفضائية، يمكن للطالب متابعة شرح الدروس الخاصة به عبر متابعة قنوات عين الفضائية والتي تخصص قناة فضائية لكل مرحلة دراسية، ويقدم معلمون ومشرفون تربويون مميزون الشرح لكافة دروس الطالب عبر القناة.
3. الاطلاع على الدروس المسجلة على قنوات عين على اليوتيوب: يمكن للطالب متابعة شرح الدروس الخاصة به عبر قنوات عين على اليوتيوب، وهو نفس الشرح المقدم عبر قنوات عين الفضائية، ويتميز العرض على اليوتيوب بإمكانية إيقافه والرجوع له والتحكم فيه بشكل كامل.
4. مشاهدة البث للدروس من خلال حساب الطالب على منصة مدرستي: كذلك يتم بث الشرح لقنوات عين الفضائية في حساب الطالب وغالباً سيكون متوافقاً مع جدول الطالب الدراسي.
5. المحتوى الإلكتروني على عين بوابة التعليم الوطنية: يمكن للطالب والمعلم الاستفادة من المحتوى الإثرائى المتنوع، مثل: (الكتب المدرسية، اللعب وتعلم، اختبارات عين، مراجعات عين، التشويقات، الواقع المعزز، عين 3d، تجارب عين، مصادر أخرى).
6. المحتوى المقدم من قبل معلم المادة: كما يمكن للطالب الاستفادة من المحتوى الإثرائى الذي يرسله المعلم بشكل مباشر للطالب حسب ما يراه المعلم مناسباً.
7. الاستفادة من المقررات الإلكترونية وهي المقررات التفاعلية التي تساعد الطالب على التعلم ذاتياً وهي حالياً متوفرة لخمسة مواد (التفكير الناقد، المهارات الحياتية، المهارات والتقنية الرقمية، اللغة الإنجليزية، التربية البدنية والدفاع عن النفس) ويمكن الوصول لها عبر أيقونة مقرراتي.

ثانياً: الأنشطة التعليمية

هي كافة الأنشطة التي يستطيع الطالب القيام بها سواء تزامنية أو غير تزامنية باستخدام أدوات التعليم الإلكتروني، أو بدونها ومنها:

1. الواجبات الإلكترونية: والمقصود بها حل الواجبات الإلكترونية عبر نظام مدرستي والتي يتم حلها وتسليمها إلكترونياً.
2. الأنشطة الإلكترونية: أداء الأنشطة التي تُدرج من المعلم على النظام والتفاعل معها حسب توجيهات المعلم.
3. التواصل مع المعلم والطلاب إلكترونياً: التواصل بين المعلم والطلاب من خلال نظام مدرستي عبر البريد الإلكتروني في النظام وغيره.

ثالثاً: التقييم والاختبارات

1. التقييم الإلكتروني: هو الذي يُعد من المعلم، ويُسند للطالب على النظام، لقياس نتائج تحقيق الأهداف على مستوى (الحصة أو الدرس أو الفصل الدراسي).
2. التقييم الذاتي الإلكتروني المفتوح: يمكن للطالب تقييم نفسه عبر بنوك الأسئلة المتوفرة في نظام إدارة التعلم، وبوابة عين التعليمية.
3. منصة التقييم (الاختبار) الختامي، وفقاً للتنظيمات التي تعلن بشكل رسمي من الوزارة.
4. الاختبارات المركزية التي تظهر للطالب في ايقونة الاختبارات وهي اختبارات مركزية على مستوى المنهج لعدد من المقررات الدراسية وهدفها قياس نواتج التعلم أو تدريب الطالب على الاختبارات الدولية.
5. في حال تطبيق نموذج المقررات الإلكترونية بإشراف معلم لأحد المواد التي يدرسها الطالب، فيجب التحقق من انجاز الطالب لكافة الأنشطة والتقييمات المطلوبة في المقرر على النظام حتى تنعكس درجاتها في أعمال السنة والاختبارات.

الإشراف والمتابعة لآلية تقييم الطالب عبر منصة مدرستي



يجب على ولي الأمر التعرف على آلية تقييم الطالب؛ للتأكد من متابعة أدائه التعليمي، والإشراف على مستواه الدراسي، حيث سيتم التقييم بناءً على:

- نسبة المهام المنفذة منه سواءً كانت (واجبات، أنشطة إلكترونية، اختبارات) على المهام الإجمالية المطلوبة.
- حضوره للدروس الافتراضية حسب الجدول الدراسي المطلوب منه.
- سيؤثر التقييم على درجات أعمال السنة الخاصة بالطالب.

التدريب والدعم الفني



التدريب:

صُممت حقيقة تدريبية ورفعت على منصة مدرستي؛ لإرشاد ولي الأمر وتمكينه من الاستخدام الأمثل لمنصة مدرستي، وتتضمن هذه الحقيقة ما يلي:

- دليل المستخدم والدليل الإرشادي لمنصة مدرستي.
- فيديوهات قصيرة لشرح خدمات النظام وأدواته.

الدعم الفني:

في حال واجه ولي الأمر أو أحد أبنائه أي تحديات تقنية أو فنية يمكنه التواصل مع الدعم الفني عبر قنوات الآتية:

- منصة مدرستي.
- هاتف الدعم الفني 19996.
- نظام المحادثة الفورية الشات بوت.
- التواصل مع إدارة المدرسة.



الأدلة المساندة

يمكن لولي الأمر الحصول على الدعم التفصيلي لكيفية استخدام النظام من خلال دليل منصة مدرستي.

backtoschool.sa



المنصات والتطبيقات الداعمة لتعلم الطالب

- 1 - منصة مدرستي.
- 2 - تطبيق مدرستي للأجهزة اللوحية والذكية.
- 3 - تطبيق مصحف مدرستي للأجهزة الذكية واللوحية لتدريس مقرر القرآن الكريم.
- 4 - قنوات عين الفضائية و اليوتيوب.
- 5 - أدوات مايكرو سوفت ٣٦٥.



لضمان نجاح الطالب في مسيرته التعليمية بإذن الله:

• قم بالإشراف ومتابعة نمط تعلم الطالب (حضورياً أو عن بُعد) لتحقيق المستوى التعليمي المنشود.

• قم بتحفيز الطالب لضمان شحذ همته ودمجه في العملية التعليمية بنجاح وكفاءة.

• قم بتهيئة الجو المناسب للطالب في المنزل.

• احرص على التكامل بين المدرسة وولي الأمر أساس النجاح للطالب.
• لا تتردد في التواصل مع معلم المادة، أو المدرسة في حال وجود أي استفسار أو مخاوف قد تطرأ لكم.

• احرص دائماً على حضور اجتماع أولياء الأمور الاعتيادي، أو الافتراضي لمناقشة جميع الأمور المتعلقة بالطالب.

• احرص على تدريب الطالب ذي الإعاقة على استخدام التقنية بما يضمن الاستفادة من الفصول الافتراضية، ومتابعتهم أثناء الدرس أو الجلسة الفردية.

• تواصل مع معلمي/ معلمات التربية الخاصة لمتابعة احتياجات الطلاب ذوي الإعاقة لمتابعة تحقيق الأهداف المحددة في الخطة التربوية الفردية.

• تقديم الدعم المعنوي والعاطفي حسب حاجة الطالب وتوفير الموارد اللازمة لتحقيق تفاعلهم الإيجابي من خلال التعلم عن بُعد.

• قم بتنبيه الأبناء على ضرورة الالتزام بتطبيق سياسات الخصوصية والاستخدام والقوانين المنظمة للأمن السيبراني على المستوى الوطني.





أهم البدائل التعليمية لأدوات التعليم الإلكتروني

م	الخدمة	البديل	الوصف
١	عدم الحصول على حساب مايكروسوفت الذي يمكن الطالب من متابعة تعلمه، أو وجود خلل في الحساب لا يمكنك من الدخول على المنصات التعليمية	• متابعة التعلم عبر قنوات عين الفضائية أو اليوتيوب • تعبئة استمارة المتابعة وتسليمها للمدرسة	يتضمن الدليل الإرشادي لولي الأمر استمارة متابعة الأبناء منزلياً حيث يقوم ولي الأمر بتعبئتها وتسليمها بشكل أسبوعي للمدرسة والحصول على التكاليف المنزلية والمهام الأدائية من المعلم ويمكن للطالب حضور يوم للمدرسة مع مراعاة الإجراءات الاحترازية للإجابة على استفساراته ومتابعة تعلمه.
٢	عدم توفر جهاز أو اتصال بالانترنت لدى الطالب		
ويتابع مع المدرسة الرفع بالمشكلة للجهات المعنية لإيجاد حلول.			
٣	عدم القدرة على الدخول لمنصة مدرستي	مايكروسوفت تيمز تطبيق مدرستي	يتم الدخول مباشرةً على مايكروسوفت تيمز <--- فتح التقييم <--- الضغط على رابط الدرس <--- حضور الدرس أو يمكن استخدام تطبيق مدرستي للطلبة.
٤	رصد الحضور والغياب	نظام نور	يتم رصد الحضور والغياب في نظام نور في حال تعطل الخدمة في مدرستي.
٥	إرسال الأسئلة لغرفة المعلمين	البريد الإلكتروني	يتم إرسال الاستفسارات للمعلمين عن طريق البريد الإلكتروني في حال تعطل الخدمة في مدرستي.
٦	عدم ظهور الواجبات للمعلمين والتي تم تسليمها من الطالب	البريد الإلكتروني	في حال عدم ظهور الواجب لدى المعلم يطلب من طلابه إرسالها عبر البريد الإلكتروني
٧	عدم القدرة على رفع ملف أثناء تسليم الواجب المطلوب حله وتصويره أو تسليمه عن طريق ملف خارجي	البريد الإلكتروني	في حال عدم القدرة على رفع الواجب لتعطل الخدمة يرسل الواجب للمعلم عن طريق البريد الإلكتروني
٨	عدم القدرة على حل أسئلة الاختبار لوجود خلل في السؤال	استخدام متصفح آخر إبلاغ معلم المادة	بعض المتصفحات في الأجهزة الذكية مثل (متصفح سفاري) قد يواجه فيه الطلاب حل بعض أنواع الأسئلة كالمزاوجة أو الترتيب وعليه ينصح بحل الاختبار من أجهزة الحاسب المحمولة أو المكتبية مراعاةً لتوقيت الاختبار.

الخاتمة

إن التطور التقني الهائل والمتواتر في مجال تقنيات التعليم يسهم في جعل عملية التعليم والتعلم أكثر فاعلية وإنتاجية، حيثُ ظهرت أساليب وطرق حديثة جعلت التعليم والتعلم أكثر متعة وسهولة، ونظام إدارة التعليم الإلكتروني يوفر لكافة المستفيدين الأدوات التي تسهم في ذلك وتوفر الإمكانيات للمساهمة في تحقيق رؤية الوطن نحو التحول الرقمي. ويسر إدارة التعليم الإلكتروني استقبال كافة ملحوظاتكم على الدليل وكل ما جاء فيه يمكن تعديله أو تغييره بناءً على ما سيتم جمعه ميدانيًا من تغذية راجعة بشأن ما ورد في الدليل.



جدول المتابعة اليومي للتعليم عن بعد الأسبوع ()

الاسم: _____

المدرسة: _____

الصف: _____

يوم الأحد

عدد الساعات الدراسية اليومية: _____

الوحدة	المادة	المنصة التعليمية		الدرس	هل حضر المعلم؟	هل شارك مع معلمه؟	هل أدى الواجب اليومي؟	ملاحظات الدرس
		منصة مدرستي	قنوات عين					
1								
2								
3								
4								
5								
6								

ملاحظات ولي الأمر: _____

يوم الإثنين

عدد الساعات الدراسية اليومية: _____

الوحدة	المادة	المنصة التعليمية		الدرس	هل حضر المعلم؟	هل شارك مع معلمه؟	هل أدى الواجب اليومي؟	ملاحظات الدرس
		منصة مدرستي	قنوات عين					
1								
2								
3								
4								
5								
6								

ملاحظات ولي الأمر: _____

يوم الثلاثاء

عدد الساعات الدراسية اليومية: _____

الوحدة	المادة	المنصة التعليمية		الدرس	هل حضر المعلم؟	هل شارك مع معلمه؟	هل أدى الواجب اليومي؟	ملاحظات الدرس
		منصة مدرستي	قنوات عين					
1								
2								
3								
4								
5								
6								

ملاحظات ولي الأمر: _____





يوم الأربعاء

عدد الساعات الدراسية اليومية:

الحصّة	المادة	المنصة التعليمية		الدرس	هل حضر الدرس مع المعلم؟	هل شارك مع معلمه؟	هل أدى الواجب اليومي؟	ملاحظات الدرس
		منصة مدرستي	قنوات عين					
1								
2								
3								
4								
5								
6								
ملاحظات ولي الأمر:								

يوم الخميس

عدد الساعات الدراسية اليومية:

الحصّة	المادة	المنصة التعليمية		الدرس	هل حضر الدرس مع المعلم؟	هل شارك مع معلمه؟	هل أدى الواجب اليومي؟	ملاحظات الدرس
		منصة مدرستي	قنوات عين					
1								
2								
3								
4								
5								
6								
ملاحظات ولي الأمر:								

ملاحظات المعلم:

توقيع مدير المدرسة

توقيع المعلم

توقيع ولي الأمر





وزارة التعليم
Ministry of Education





وزارة التعليم
Ministry of Education

العودة إلى المدارس

الدليل الإرشادي لولي الأمر

1443 هـ