



وزارة التعليم
Ministry of Education

العودة إلى المدارس

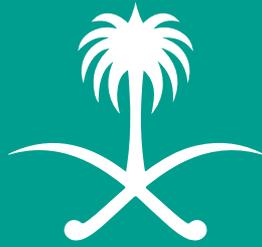
الدليل

الإرشادي - الطالب والطالبة

1443 هـ



الإصدار الثالث



رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا

العودة إلى المدارس

الدليل

الإرشادي - الطالب والطالبة

1443هـ



وزارة التعليم
Ministry of Education

المحتويات

6	• المقدمة
9	• المهام والمسؤوليات
10	• دور الطالب والطالبة للاستعداد للفصل الدراسي الأول
11	• دور الطالب والطالبة أثناء اليوم الدراسي
12	• الأدوات والعملية التعليمية
13	• 1- مصادر المحتوى التعليمي
14	• 2- الأنشطة التعليمية
15	• 3- التقييم والاختبارات
15	• آلية تقييم الطالب والطالبة عبر منصة مدرستي
16	• التدريب والدعم الفني
16	• الأدلة المساندة
17	• توجيهات خاصة للطالب والطالبة
20	• أهم البدائل التعليمية لأدوات التعليم الإلكتروني
21	• الخاتمة



المقدمة

لنتعلم بحذر.

- من أهم المرتكزات التي توليها وزارة التعليم لتقديم عناية فائقة للفصل الدراسي الأول هي:
- تحقيق عودة آمنة وصحية لأبنائها الطلاب والطالبات في كافة المراحل الدراسية، ولمنسوبيها من الهيئة التعليمية والإدارية،
 - استدامة واستمرارية الرحلة التعليمية الآمنة لمنسوبي المدرسة منذ الدخول لها وحتى الانصراف منها.
- ولأجل ذلك جاء هذا الدليل الإرشادي ليوضح للمستفيدين التعليمات والإرشادات والإجراءات والنماذج التشغيلية التي يجب اتباعها وكذلك يسلط الضوء على مصادر وآليات التعليم الإلكتروني وخطوات التفعيل الأمثل له في كل دور.

نسأل الله التوفيق والسداد لما فيه الخير لأبنائنا وبناتنا الطلاب والطالبات...



يبدأ اليوم الدراسي

للمرحلة الابتدائية من الساعة: 3:30 مساءً

للمرحلة المتوسطة والثانوية من الساعة: 7 صباحًا



وزارة التعليم
Ministry of Education



مهام ومسؤوليات الطالب في التعليم الإلكتروني (عن بُعد)



رابط منصة مدرستي: www.Madrasati.sa
تعدد قناة عين: عربسات 12437
منصة العودة إلى المدارس: backtoschool.sa

نعود بحذر

الدعم:
منصة مدرستي
الرقم: 19996
مركز الاتصال للاستشارات





كيفية إعادة ضبط تردد قنوات
عين دروس على قمر عرب سات



الاستفادة من قنوات عين

تشمل القنوات على **23 قناة فضائية** لكافة المراحل الدراسية من الأول الابتدائي إلى الثالث الثانوي، وتبث الدروس والمراجعات لجميع المناهج الدراسية، بالمواكبة مع الخطة الدراسية المعتمدة من وزارة التعليم، وتغطي مختلف مسارات المرحلة الثانوية، كما تدعم الدروس لغة الإشارة لتحقيق الاستفادة المثلى لطلاب وطالبات التربية الخاصة، وتبث الدروس تزامنيًا على **قناة عين دروس على اليوتيوب**.

المستفيدون



المهتمون بالتعليم
بشكل عام



أولياء الأمور



المعلم والمعلمة



الطالب والطالبة

عين

منحة البث الفضائي

تبث جميع القنوات (23 قناة) على قمر **عرب سات** ويتم ضبطها من خلال البث اليدوي على تردد **12437** باستقطاب **عمودي**، وبمعدل **ترميز 27500** على الإرسال **DVB-S2**

عين

المرحلة الثانوية

عين

المرحلة المتوسطة

عين

المرحلة الابتدائية

يبدأ **البث المباشر** للدروس لمرحلتي **الثانوية والمتوسطة** بدءًا من الساعة **7:00** صباحًا و**للمرحلة الابتدائية** بدءًا من الساعة **3:30** مساءً وتعاد على مدار الساعة طوال اليوم.

- كل مرحلة دراسية لها قائمة تشغيل و رابط للبث المباشر للدروس بالتزامن مع البث المباشر على القنوات الفضائية خاصة بها.
- يتم رفع جميع الدروس على قوائم التشغيل ليستفيد منها الطالب والطالبة ويصل إليها في أي وقت، كما تم توضيح المرحلة الدراسية والمنهج الدراسي وعنوان الدرس في الوصف أسفل كل درس.

YouTube

عين دروس - DorosIEN

النموذج التشغيلي للمدارس بجميع المراحل:

المرحلة الابتدائية: جميع المقررات تدرس إلكترونياً عبر المنصات التعليمية المعتمدة، بالاستفادة من البث التلفزيوني والرقمي.

المرحلة المتوسطة والثانوية: حسب النموذج المطبق في المدرسة (حضوري أو مدمج) وفقاً للكثافة الطلابية قد يخضع الطالب للتقسيم ضمن مجموعات فيتلقى بعض الدروس بالنمط الحضوري في المدرسة والبعض الآخر بنمط التعليم الإلكتروني المتزامن أو غير المتزامن.

مهام ومسؤوليات الطالب والطالبة



تنفيذ المهام الآتية:

- استلام الكتب المدرسية من المدرسة من قبل الطالب أو ولي الأمر
- الدخول على منصة مدرستي من خلال الرابط www.Madrasati.sa
- التدريب على كيفية استخدام التطبيقات والخدمات الجديدة المضافة للمنصة (تطبيق مدرستي، تطبيق مصحف مدرستي، المقررات الإلكترونية، الكتب الإلكترونية) ومتابعة التعلم في منصة مدرستي وتفعيل أدواتها.
- حضور الدروس اليومية حسب نمط التعلم المعتمد في المدرسة أما من خلال منصة مدرستي على الرابط www.Madrasati.sa أو قناة عين الفضائية تردد **عرب سات (12437)** أو حضورياً في المدرسة.
- تنفيذ المهام الأدائية الإلكترونية عبر المنصات التعليمية المعتمدة.
- الالتزام بالتوجيهات الإرشادية.
- تأدية الإختبارات المركزية (المعدة من قبل مدير المدرسة أو مكتب التعليم) أو التقويمية من قبل معلم المدرسة.

رحلة الطالب والطالبة في التعليم الإلكتروني

دور الطالب والطالبة للاستعداد للفصل الدراسي الأول

على الطالب التخطيط الجيد والاستعداد قبل الدراسة وذلك من خلال تنفيذ الخطوات الآتية:



- التحقق من حسابه على منصة مدرستي .
- التعرف على مصادر التعلم (البث التلفزيوني - منصة مدرستي) .
- قراءة الدليل الإرشادي للدخول على منصة مدرستي .
- الاطلاع على أدلة الاستخدام لمنصة مدرستي والتعرف على أدواتها والتدريب على استخدامها.
- الاطلاع على آداب السلوك الرقمي وسياسة استخدام المنصة.
- التأكد من الحساب الخاص به وإمكانية الدخول على منصة مدرستي من خلال حساب Microsoft Office 365 (التواصل مع قنوات الدعم الفني للحصول عليه).
- التأكد من التجهيزات اللازمة للتعلم الإلكتروني (جهاز الحاسب الآلي، الإنترنت، التلفاز).
- ضبط تردد قناة عين التعليمية الفضائية .
- تهيئة المكان المناسب للتعلم الإلكتروني الخالي من المشتتات والتأكد من جاهزية قبل بداية الدرس.
- التحقق من نمط التعلم الذي سيستخدمه الطالب في دراسة المقررات وفقاً لتوجيهات المدرسة (حضورى ، عن بعد).

دور الطالب والطالبة أثناء اليوم الدراسي

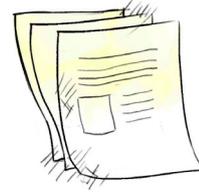
على الطلاب متابعة تعلمهم من خلال:

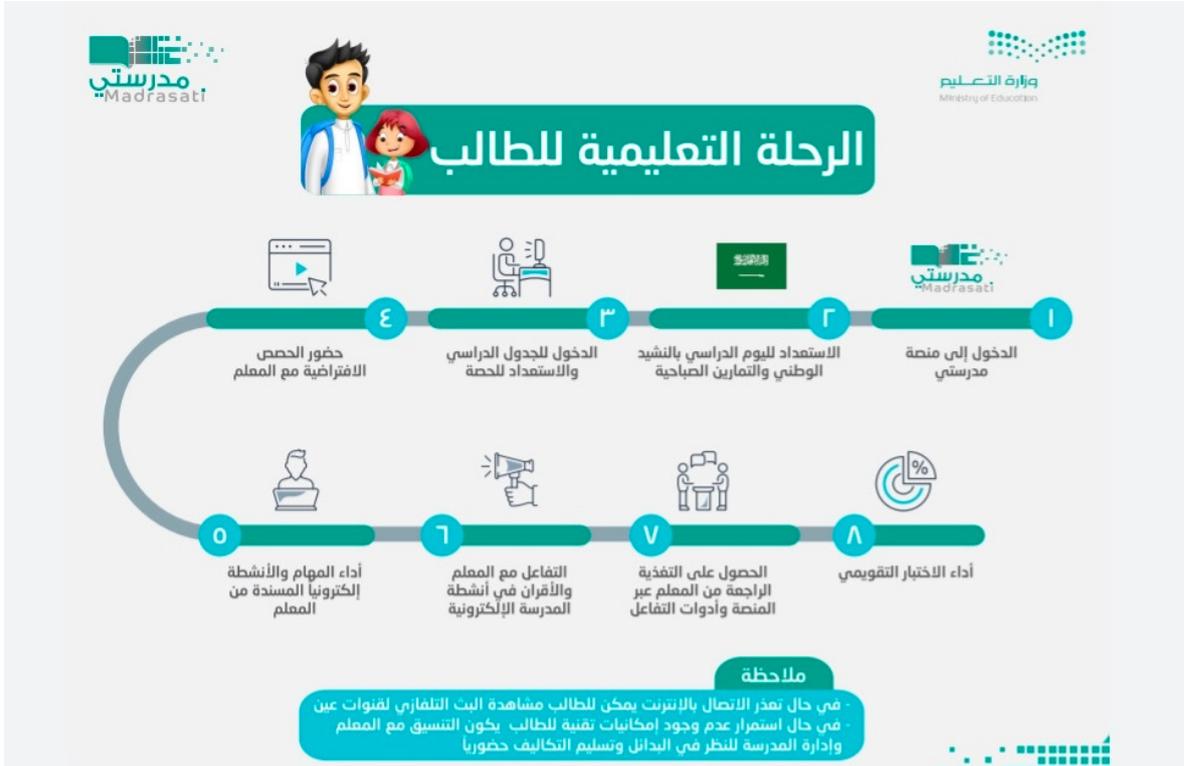
(أ) - في نمط التعليم عن بعد:

- تسجيل الدخول على منصة مدرستي والاطلاع على السياسة الخاصة بمنصة مدرستي Madrasati.sa
- وأداء النشيد الوطني وأداء التمارين في بداية اليوم الدراسي.
- الاطلاع على الجدول المدرسي ، والإلتزام بحضور الدروس اليومية في وقتها المحدد من خلال منصة مدرستي وقناة عين التعليمية الفضائية .
- الحرص على أداء الواجبات المنزلية والاختبارات والتكليفات المطلوبة من خلال منصة أو تطبيق مدرستي أو تطبيق مصحف مدرستي.
- متابعة تقييمات المعلم اليومية والأسبوعية والحرص على أداءها.
- الحرص على الاستذكار الجيد .
- الإلتزام الأخلاقي خلال عمليات التعلم عن بعد (الأمانة - الصدق - احترام الزملاء - الغش).
- التواصل الفعّال مع المعلم .
- إبلاغ المعلم عند أي ضرر صحي أو نفسي أو تأخر دراسي .

(ب) - في نمط التعليم الحضوري:

يحرص الطالب على أداء المهمات الأدائية المسندة له من تكليفات وواجبات واختبارات، وكذلك الاستذكار الجيد بالاستفادة من المحتوى الرقمي المتوفر على المنصة وأدوات الاستذكار.





ملحوظة هامة:

في نمط التعليم عن بُعد: يجب على الطالب حضور الحصص الدراسية في موعدها لمشاركة معلمه وزملائه الطلاب في الفصل الافتراضي، وعدم التردد في سؤال المعلم عن أي جزئية من الدرس تتطلب الإيضاح. ويمكن للطالب مشاهدة الدرس المسجل، أو التوجه للقنوات الفضائية وقنوات عين على اليوتيوب لمن فاتته الدرس أو لمن يرغب في المزيد من المراجعة والاطلاع.

في نمط التعلم الحضوري بالمدرسة: يجب على الطالب الالتزام بالمواعيد الدراسية واستثمار المنصة في الاستذكار وأداء المهمات الادائية، وفي حال تعذر عليه الحضور لأي سبب يمكنه الرجوع للمنصة وحضور الحصة المعدة من المعلم على الجدول بشكل غير متزامن لفهم الدرس.

على الطالب التواصل بشكل مستمر مع معلميه من خلال منصة مدرستي لمعرفة كافة المستجدات والمهام المطلوبة منه والتفاعل معها بالشكل الصحيح. وكذلك معرفة كافة البدائل المتاحة له للعملية التعليمية.

ويجب على الطالب معرفة المحاور الأساسية للعملية التعليمية والبدائل المتاحة لها وهي:

- مصادر المحتوى التعليمي:
- الأنشطة التعليمية
- التقييم والاختبارات

أولاً: مصادر المحتوى التعليمي

1. الكتاب المدرسي: يمكن للطالب والمعلم الاستفادة من الكتاب المدرسي بشكل مباشر.
2. البث المباشر لشرح الدروس على قنوات عين الفضائية: وفرت الوزارة شرحاً كاملاً لكافة المواد عبر قنوات عين الفضائية، يمكن للطالب متابعة شرح الدروس الخاصة به عبر متابعة قنوات عين الفضائية والتي تخصص قناة فضائية لكل مرحلة دراسية، ويقدم معلمون ومشرفون تربويون مميزون الشرح لكافة دروس الطالب عبر القناة.
3. الاطلاع على الدروس المسجلة على قنوات عين على اليوتيوب: يمكن للطالب متابعة شرح الدروس الخاصة به عبر قنوات عين على اليوتيوب، وهو نفس الشرح المقدم عبر قنوات عين الفضائية، ويتميز العرض على اليوتيوب بإمكانية إيقافه والرجوع له والتحكم فيه بشكل كامل.
4. مشاهدة البث للدروس من خلال حساب الطالب على منصة مدرستي: كذلك يتم بث الشرح لقنوات عين الفضائية في حساب الطالب.
5. المحتوى الإلكتروني على «عين» بوابة التعليم الوطنية: يمكن للطالب والمعلم الاستفادة من المحتوى الإثرائي المتنوع، مثل: (الكتب المدرسية، اللعب وتعلم، اختبارات عين، مراجعات عين، التشويق، الواقع المعزز، عين 3D، تجارب عين، مصادر أخرى) [/https://ien.edu.sa](https://ien.edu.sa).
6. المحتوى المقدم من قبل معلم المادة: كما يمكن للطالب الاستفادة من المحتوى الإثرائي الذي يرسله المعلم بشكل مباشر للطالب حسب ما يراه المعلم مناسباً.
7. الاستفادة من المقررات الإلكترونية: وهي المقررات التفاعلية التي تساعد الطالب على التعلم ذاتياً وهي حالياً متوفرة لخمس مواد (التفكير الناقد، المهارات الحياتية، المهارات والتقنية الرقمية، اللغة الانجليزية، التربية البدنية والدفاع عن النفس)، ويمكن الوصول لها عبر أيقونة مقرراتي.

ثانياً: الأنشطة التعليمية

هي كافة الأنشطة التي يستطيع الطالب القيام بها سواء تزامنية أو غير تزامنية باستخدام أدوات التعليم الإلكتروني، أو بدونها ومنها:

1. الواجبات الإلكترونية: والمقصود بها حل الواجبات الإلكترونية: عبر نظام إدارة التعلم، والتي يتم حلها وتسليمها إلكترونياً.
2. الأنشطة الإلكترونية: أداء الأنشطة التي تُدرج من المعلم على النظام والتفاعل معها حسب توجيهات المعلم.
3. التواصل مع المعلم والطلاب إلكترونياً: من خلال نظام إدارة التعلم عبر البريد الإلكتروني في النظام وغيره.

ثالثاً: التقييم والاختبارات

1. التقييم الإلكتروني: هو الذي يُعد من المعلم، ويُسند للطالب على النظام، لقياس نتائج تحقيق الأهداف على مستوى (الحصّة أو الدرس أو الفصل الدراسي).
2. التقييم الذاتي الإلكتروني المفتوح: يمكن للطالب تقييم نفسه: عبر بنوك الأسئلة المتوفرة في نظام إدارة التعلم وبوابة عين التعليمية.
3. التقييم (الاختبار) النهائي سوف يكون حسب ما تُعلن عنه الوزارة لاحقاً.
4. الاختبارات المركزية التي تظهر للطالب في ايقونة الاختبارات وهي اختبارات مركزية على مستوى المنهج لعدد من المقررات الدراسية وهدفها قياس نواتج التعلم أو تدريب الطالب على الاختبارات الدولية.
5. في حال تطبيق نموذج المقررات الإلكترونية بإشراف معلم لأحد المواد التي يدرسها الطالب، فيجب على الطالب التحقق من انجازه لكافة الأنشطة والتقييمات المطلوبة في المقرر على النظام حتى تنعكس درجاتها في أعمال السنة والاختبارات.

آلية تقييم الطالب عبر منصة مدرستي

المؤشرات التشغيلية وآليات تقييم تفعيل الطالب والطالبة لمنصة مدرستي:

سيتم تقييم الطالب بناءً على:

- نسبة المهام المنفذة منه سواءً كانت (واجبات، أنشطة الكترونية، اختبارات) على المهام الاجمالية المطلوبة.
- حضوره للدروس الافتراضية حسب الجدول الدراسي المطلوب منه.
- سيؤثر التقييم على درجات أعمال السنة الخاصة بالطالب.

المنصات والتطبيقات الداعمة لتعلم الطالب

- 1 - منصة مدرستي .
- 2 - تطبيق مدرستي للأجهزة اللوحية والذكية .
- 3 - تطبيق مصحف مدرستي للأجهزة الذكية واللوحية لتدريس مقرر القرآن الكريم .
- 4 - قنوات عين الفضائية و اليوتيوب .
- 5 - أدوات مايكروسوفت ٣٦٥ .

التدريب والدعم الفني

التدريب:

تم تصميم حقيبة تدريبية ورفعها على منصة العودة إلى المدارس، لإرشاد الطالب وتمكينه من الاستخدام الأمثل لمنصة مدرستي، وتتضمن هذه الحقيبة ما يلي:

- فيديوهات قصيرة لشرح خدمات النظام وأدواته.
- دليل المستخدم والدليل الإرشادي للمستخدم لمنصة مدرستي.

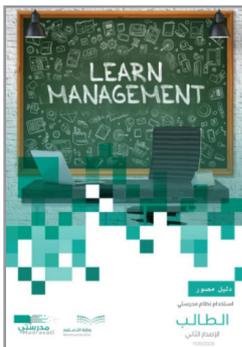
الدعم الفني:

في حال واجه الطالب أي تحديات تقنية أو فنية يمكنه التواصل مع الدعم الفني عبر قنوات الآتية:

- منصة مدرستي.
- هاتف الدعم الفني 19996.
- نظام المحادثة الفورية الشات بوت.
- التواصل مع إدارة المدرسة.

الأدلة المساندة

- يمكن للطالب الحصول على الدعم التفصيلي لكيفية استخدام النظام من خلال دليل استخدام نظام إدارة التعلم (<https://backtoschool.sa/education/student>) .
- للاطلاع على سياسة الخصوصية والاستخدام عبر الرابط التالي: (<https://backtoschool.sa/home/privacypolicy>) .



توجيهات خاصة للطالب والطالبة:

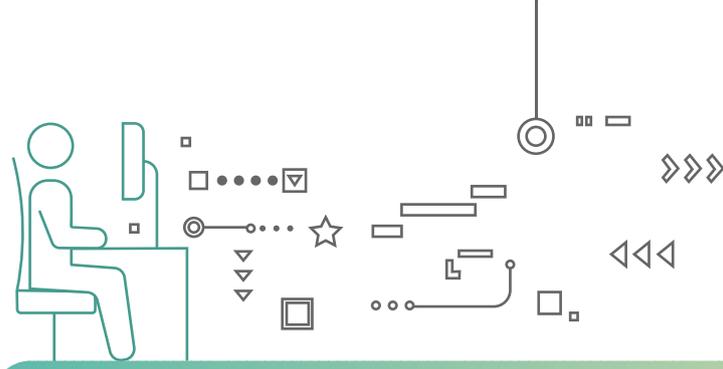
لكي تنجح في تحقيق أهدافك التعليمية بكفاءة وفعالية للمرحلة القادمة، هذه نصائح عامة تساعدك في تحقيق ذلك:

- إدارة الوقت: الطالب المتميز يحتاج إلى مهارة في إدارة الوقت بشكل فعال.
- حدد أولوياتك الدراسية وابتعد عن المشتتات التي قد تعيق تقدم متابعتك لمهامك الدراسية.
- التواصل الفعال: لا تتردد أبدًا في التواصل مع معلمك أو المدرسة في حال وجود استفسارات لديك أو مشاكل واجهتك.
- التواصل الفعال مع أقرانك من خلال أدوات التواصل المتوفرة في منصة مدرستي.
- التعلم الذاتي: بناء مهارات التعلم الذاتي سيولد لديك الاستقلالية والقدرة على الإبداع، استثمار قدراتك.
- الاستعداد للتعلم: لا بد من اتباع نصائح الاستعداد ما قبل الدراسة: ستوفر عليك الكثير من الوقت والجهد الذي قد يهدر، وستزيد من حماسك للتعليم ودافعيتك للدراسة.
- متابعة أخبار الوزارة وإدارة التعليم من المصدر الرسمي للوزارة ولإدارة التعليم عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
- متابعة أخبار المدرسة عبر وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بالمدرسة إن وجدت.
- التجهيزات الرقمية: التأكد من جاهزية وشبكة الإنترنت قبل بدء الحصة وقبل أداء التقييمات والنشاطات سيوفر عليك الوقت ويمنع عنك الارتباك الذي قد يؤثر على تحصيلك (كن مستعدًا دائمًا).
- احترم الآخرين وتقبل النقد البناء والرأي الآخر (كن طالبًا ذا سلوك رقمي إيجابي)
- اطلب الدعم من أفراد أسرتك في حال واجهت صعوبة في متابعة العملية التعليمية عن بُعد.
- ادعم إنجازك باستخدام التقنيات المساعدة والبرمجيات.
- حافظ دومًا على جلسة صحيحة أمام جهاز الحاسب الآلي والتلفاز.

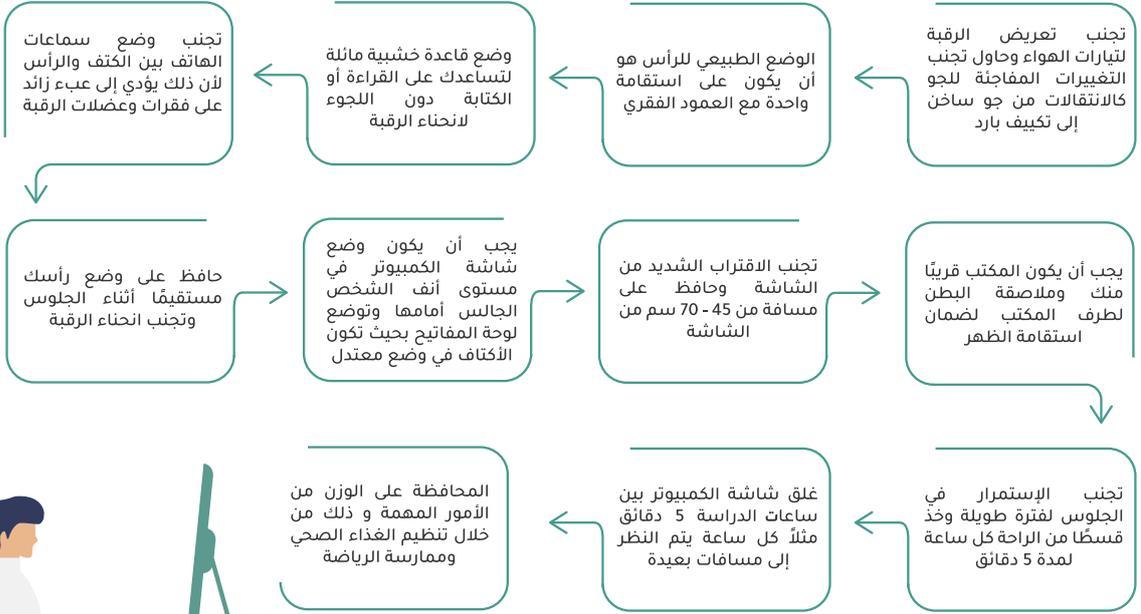


آداب السوك الرقمي

 <p>في حال الاستعانة بنص أو مصدر خارجي فإن توضيحك للمراجع والمصادر والإشارة إليها يدل على احترامك لقوانين وحقوق الملكية الفكرية والنسخ.</p>	 <p>ابتعد عن العنصرية والطائفية والقبلية والبيضة والقذف واللمز والانتقاص من الآخرين ومجهوداتهم</p>	 <p>حوارك مع الآخرين بروقي وتقبلك لأرائهم والتقدم البناء يعبر عنك، لذلك أظهر الاحترام للطرف الآخر .</p>	 <p>اطلاّع على نظام مكافحة الجرائم الإلكترونية يمكنك من التعرف على المخالفات المرتبطة بالسلوك الرقمي.</p>	 <p>لابد أن تظهر اتباع تعاليم وأداب الدين الإسلامي الحنيف والأعراف والتقاليد الوطنية السائدة في سلوكنا الرقمي ومشاركاتنا.</p>
 <p>لحفاظ على سرية بياناتك احرص على عدم نشر البيانات الشخصية كالأسماء وبيانات الاتصال والعناوين.</p>	 <p>لكل مقام مقال .. فاحرص دائما في الدرس الافتراضي والقنوات الرسمية على الابتعاد عن إرسال الصور أو الملصقات التعبيرية والاختصارات ووظفها أثناء مشاركاتك الاجتماعية في ساحات النقاش.</p>	 <p>لكي تكون مشاركاتك فاعلة لابد أن تتسم بالجدية والعلاقة المباشرة بموضوع النقاش.</p>	 <p>احتراماً للفتنا العربية لابد من استخدام اللغة العربية الفصحى.</p>	 <p>احرص على تحري الدقة في نقل واستخدام الآيات القرآنية الكريمة والأحاديث النبوية الشريفة، والإشارة للمصدر من كتاب الله الكريم وكتب الصحاح.</p>
 <p>جهازك أمانة .. فاحرص على عدم فتح الروابط غير الآمنة والمجهولة، وتحقق من خلو الروابط والملفات من الفيروسات</p>	 <p>لتواصل فاعل أطلع الآخرين على المواعيد المناسبة لك للتواصل عبر المنصة وكذلك تعرف على مواعيدهم.</p>	 <p>كن قدوة في سلوكك الرقمي وانصح الآخرين بعدم إساءة استخدام أنظمة الوزارة للمشاركة الإلكترونية بما يؤثر على أداؤها، أو مستوى أمانها، أو سرعتها، أو استمراريتها، أو حرمان الآخرين من الاستفادة منها.</p>	 <p>في حال تعرضت لهجوم من آخرين أو للتممر الإلكتروني يجب عليك مشاركة المسؤولين هذه الحالة لاتخاذ اللازم .</p>	 <p>السلوك الرقمي سريع الوصول ولا يمكن التراجع عنه، فاحرص على ألا تترجم الغضب لردة فعل على المنصة،</p>
	 <p>لأنكم أبطالنا وحرصاً عليكم نفيدكم أن جميع مشاركات المستفيدين عبر المنصة محفوظة ويحق للوزارة الرجوع إليها عند الحاجة</p>	 <p>يفضل عدم استخدام قنوات التواصل غير الرسمية من الوزارة للتواصل مع المستفيدين الآخرين (مثل الواتس أب وغيره من تطبيقات التواصل الاجتماعي).</p>	 <p>التوقيت المثالي للرد على البريد الإلكتروني والاستفسارات المرسلة يكون خلال 24 ساعة من تاريخ الإرسال، وفي حال تطلب الرد وقتاً أطول يفضل إفادة الطرف الثاني بذلك احتراماً لتواصله معك.</p>	



الجلوس الصحيح أمام الحاسب الآلي



أهم البدائل التعليمية لأدوات التعليم الإلكتروني

م	الخدمة	البديل	الوصف
١	عدم الحصول على حساب مايكروسوفت الذي يمكن الطالب من متابعة تعلمه، أو وجود خلل في الحساب لا يمكنك من الدخول على المنصات التعليمية	• متابعة التعلم عبر قنوات عين الفضائية أو اليوتيوب • تعبئة استمارة المتابعة وتسليمها للمدرسة	يتضمن الدليل الإرشادي لولي الأمر استمارة متابعة الأبناء منزلياً حيث يقوم ولي الأمر بتعبئتها وتسليمها بشكل اسبوعي للمدرسة والحصول على التكاليف المنزلية والمهام الدائرية من المعلم ويمكن للطالب حضور يوم للمدرسة مع مراعاة الإجراءات الاحترازية للإجابة على استفساراته ومتابعة تعلمه.
	عدم توفر جهاز أو اتصال بالإنترنت لدى الطالب		
ويتابع مع المدرسة الرفع بالمشكلة للجهات المعنية ليجاد حلول.			
٣	عدم القدرة على الدخول لمنصة مدرستي	مايكروسوفت تيمز تطبيق مدرستي	يتم الدخول مباشرةً على مايكروسوفت تيمز ---< فتح التقييم ---> الضغط على رابط الدرس ---< حضور الدرس ---> أو يمكن استخدام تطبيق مدرستي للطلبة.
٤	رصد الحضور والغياب	نظام نور	يتم رصد الحضور والغياب في نظام نور في حال تعطل الخدمة في مدرستي.
٥	ارسال الأسئلة لغرفة المعلمين	البريد الإلكتروني	يتم ارسال الاستفسارات للمعلمين عن طريق البريد الإلكتروني في حال تعطل الخدمة في مدرستي.
٦	عدم ظهور الواجبات للمعلمين والتي تم تسليمها من الطالب	البريد الإلكتروني	في حال عدم ظهور الواجب لدى المعلم يطلب من طلابه ارسالها عبر البريد الإلكتروني
٧	عدم القدرة على رفع ملف أثناء تسليم الواجب المطلوب حله وتصويره أو تسليمه عن طريق ملف خارجي	البريد الإلكتروني	في حال عدم القدرة على رفع الواجب لتعطل الخدمة ارسل الواجب للمعلم عن طريق البريد الإلكتروني
٨	عدم القدرة على حل أسئلة الاختبار لوجود خلل في السؤال	استخدام متصفح آخر إبلاغ معلم المادة	بعض المتصفحات في الأجهزة الذكية مثل (متصفح سفاري) قد يواجه فيه الطلاب حل بعض أنواع الأسئلة كالمزوجة أو الترتيب وعليه ينصح بحل الاختبار من أجهزة الحاسب المحمولة أو المكتبية مراعاةً لتوقيت الاختبار.

الخاتمة

إن التطور التقني الهائل والمتواتر في مجال تقنيات التعليم يسهم في جعل عملية التّعليم والتّعلّم أكثر فاعليّة وإنتاجيّة، حيثُ ظهرت أساليب وطرقٌ حديثة جعلت التعليم والتعلم أكثر متعة وسهولة، ونظام إدارة التعليم الإلكتروني يوفر لكافة المستفيدين الأدوات التي تسهم في ذلك وتوفر الإمكانيات للمساهمة في تحقيق رؤية الوطن نحو التحول الرقمي. ويسر إدارة التعليم الإلكتروني استقبال كافة ملحوظاتكم على الدليل وكل ما جاء فيه يمكن تعديله أو تغييره؛ بناءً على ما سيتم جمعه ميدانيًا من تغذية راجعة بشأن ما ورد في الدليل.



جدول المتابعة اليومي للتعليم عن بعد الأسبوع (.....)

الاسم:

المدرسة:

لصف:

يوم الأحد

عدد الساعات الدراسية اليومية:

الحصّة	المادة	المنصة التعليمية		الدرس	هل حضر المعلم؟	هل شارك مع معلمه؟	هل أدى الواجب اليومي؟	ملاحظات الدرس
		منصة مدرستي	قنوات عين					
1								
2								
3								
4								
5								
6								

ملاحظات ولي الأمر:

يوم الإثنين

عدد الساعات الدراسية اليومية:

الحصّة	المادة	المنصة التعليمية		الدرس	هل حضر المعلم؟	هل شارك مع معلمه؟	هل أدى الواجب اليومي؟	ملاحظات الدرس
		منصة مدرستي	قنوات عين					
1								
2								
3								
4								
5								
6								

ملاحظات ولي الأمر:

يوم الثلاثاء

عدد الساعات الدراسية اليومية:

الحصّة	المادة	المنصة التعليمية		الدرس	هل حضر المعلم؟	هل شارك مع معلمه؟	هل أدى الواجب اليومي؟	ملاحظات الدرس
		منصة مدرستي	قنوات عين					
1								
2								
3								
4								
5								
6								

ملاحظات ولي الأمر:





يوم الأربعاء

عدد الساعات الدراسية اليومية:

الحصّة	المادة	المنصة التعليمية		الدرس	هل حضر الدرس مع المعلم؟	هل شارك مع معلمه؟	هل أدى الواجب اليومي؟	ملاحظات الدرس
		منصة مدرستي	قنوات عين					
1								
2								
3								
4								
5								
6								

ملاحظات ولي الأمر:

يوم الخميس

عدد الساعات الدراسية اليومية:

الحصّة	المادة	المنصة التعليمية		الدرس	هل حضر الدرس مع المعلم؟	هل شارك مع معلمه؟	هل أدى الواجب اليومي؟	ملاحظات الدرس
		منصة مدرستي	قنوات عين					
1								
2								
3								
4								
5								
6								

ملاحظات ولي الأمر:

ملاحظات المعلم:

توقيع مدير المدرسة

توقيع المعلم

توقيع ولي الأمر





وزارة التعليم
Ministry of Education

العودة إلى المدارس

الدليل الإرشادي - الطالب والطالبة

1443 هـ

نعود بحذر